

# Transferência Externa: Proposta de Aprimoramento

**Regimento Geral da USP:**

**Artigos 77, 78 e 79, extraídos do Regimento Geral da USP**

**Art. 77 – Será permitida a transferência, observados os prazos previstos no calendário escolar:**

**I – de um curso para outro da USP;**

**II – de outras instituições de ensino superior do País ou do exterior para a USP;**

**III – da USP para outras instituições de ensino superior do País ou do exterior.**

**Parágrafo único – No caso previsto no inciso II deste artigo, não serão permitidas transferências para o primeiro e para os dois últimos períodos letivos do currículo escolar.**

transferência  
para a USP  
**2001**

**1ª Etapa: Pré-Seleção via FUVEST**

<b>HUMANAS</b> Matéria - nº questões	<b>EXATAS</b> Matéria - nº questões	<b>BIOLÓGICAS</b> Matéria - nº questões
Português – 34 Inglês – 12 Cultura Contemporânea – 34	Português – 24 Inglês – 12 Matemática – 22 Física – 22	Português – 24 Inglês – 12 Genética – 22 Bioquímica – 22

**2ª Etapa: Aprovados fazem prova nas Unidades**

# Os últimos 5 anos

## Resumo Transferências Externas 2007-2011

Ano	Vagas Oferecidas	Nº Candidatos	Aprovados	Saldo
2007	563	2441	224	<b>339</b>
2008	599	2369	230	<b>369</b>
2009	729	2688	262	<b>467</b>
2010	759	2830	241	<b>518</b>
2011	1026	2681	226	<b>800</b>

**Em 2008: dos 2306 inscritos no processo coordenado pela FUVEST, 754 foram convocados para a 2ª Etapa e 230 foram aprovados**

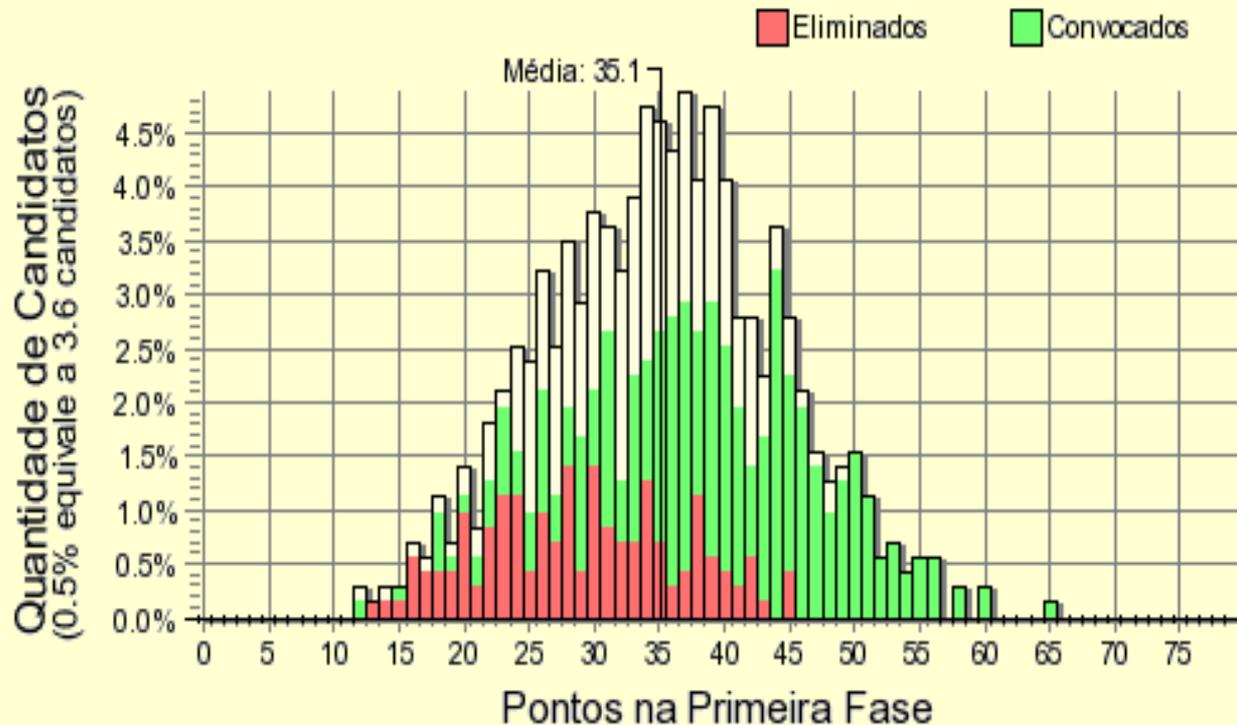
<b>Unidade</b>	<b>Transf Externa</b>	
	<b>Concluídos</b>	<b>Desligados</b>
EE	39	2
FCF	19	10
FCFRP	45	15
FM	57	18
FORP	28	1
FFCLRP	56	38
IAG	17	34
FE	48	28
ICMC	53	32
IME	101	80
FFLCH	586	456
IFSC	40	56
EESC	166	47
FSP	9	0
IF	38	97
ECA	61	31
EEFE	74	21
EERP	92	12
EP	10	22
ESALQ	8	3
FAU	17	6
FD	85	14
FEA	14	27
FMRP	11	12
FMVZ	4	1
FO	16	6
FOB	30	0
IB	17	12
IGc	17	14
IP	15	12
IQ	8	7
IQSC	94	73
FZEA	5	0
IFSC/IQSC/ICMC	0	1
Interunidades		
<b>Total geral</b>	<b>1880</b>	<b>1188</b>

# Transferência 2009

## Histograma de Distribuição dos Pontos nas Provas de Primeira Fase

Todos os Cursos da Área de Exatas

Todas as Questões da Prova



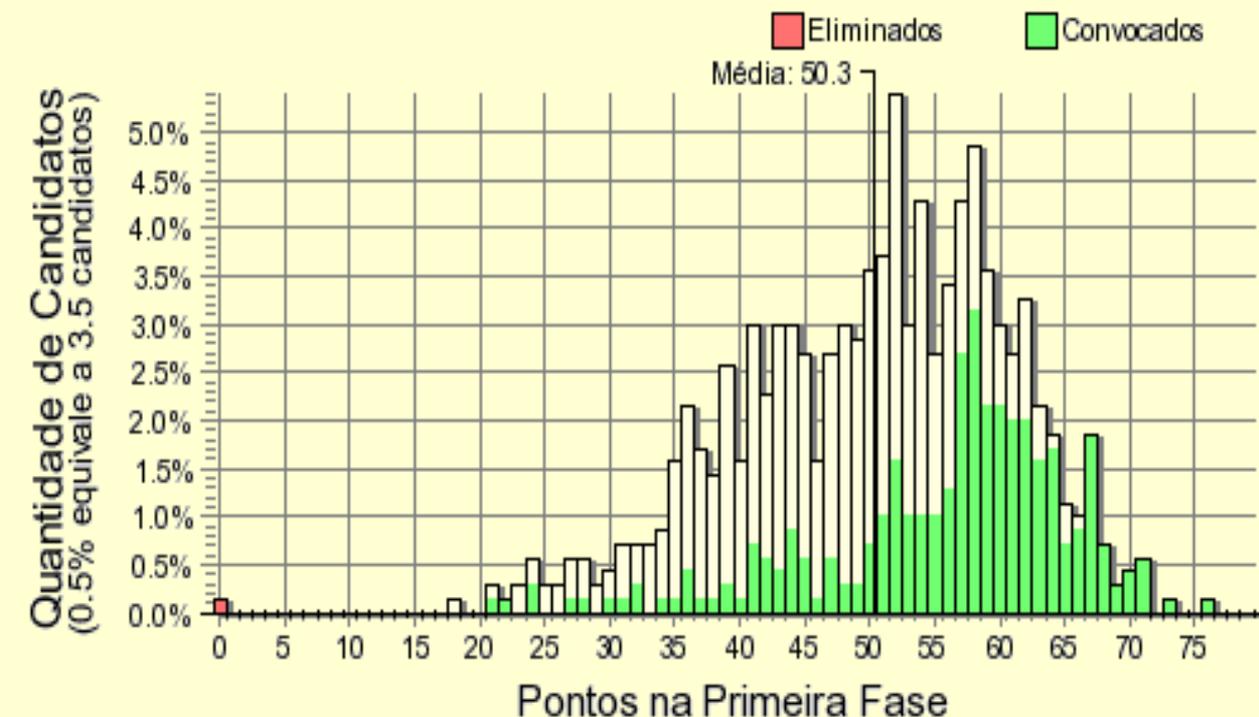
Inscritos	802
Ausentes	87
Eliminados	145
Convocados 2ª Fase	333
Índice de Acerto	44.09%
Índice de Acerto Efetivo	37.14%
Índice de Discriminação	27.96%
Índice de Discr. Efetivo	30.7%

# Transferência 2009

## Histograma de Distribuição dos Pontos nas Provas de Primeira Fase

Todos os Cursos da Área de Humanas

Todas as Questões da Prova



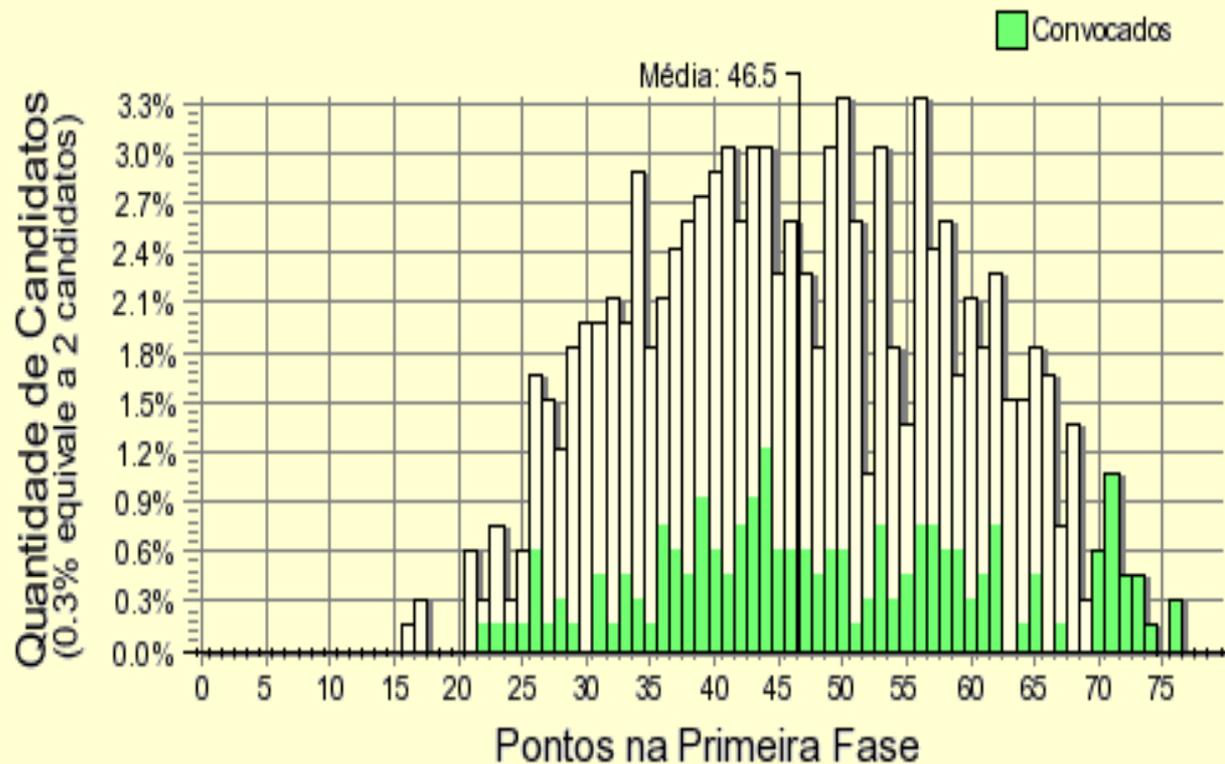
Inscritos	773
Ausentes	71
Eliminados	1
Convocados 2ª Fase	266
Índice de Acerto	63.05%
Índice de Acerto Efetivo	58.07%
Índice de Discriminação	31.65%
Índice de Discr. Efetivo	35.37%

# Transferência 2009

## Histograma de Distribuição dos Pontos nas Provas de Primeira Fase

### Todos os Cursos da Area de Biológicas

Todas as Questões da Prova



Inscritos	731
Ausentes	73
Eliminados	0
Convocados 2ª Fase	155
Índice de Acerto	58.19%
Índice de Acerto Efetivo	52.65%
Índice de Discriminação	39.23%
Índice de Discr. Efetivo	43.65%

# Transferência 2009

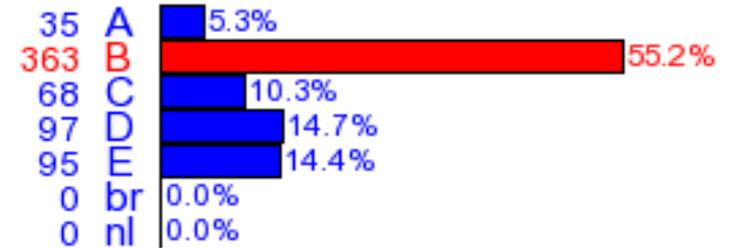
## Análise da Questão 3 (Gabarito Oficial: B)

61 "Os cromossomos formados por duas cromátides unidas pelo centrômero migram para os pólos da célula".

A frase acima refere-se à

- a) telófase II da meiose.
- b) anáfase I da meiose.
- c) metáfase da mitose.
- d) anáfase da mitose.
- e) anáfase II da meiose.

Grupo Completo: IA=55.17%; IE=49.3%



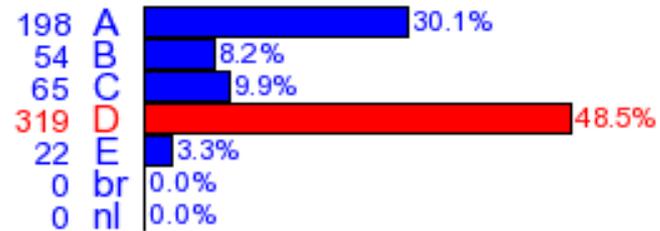
# Transferência 2009

## Análise da Questão 7 (Gabarito Oficial: D)

**43** Assinale o carboidrato mais freqüente na dieta de um vegetariano estrito.

- a) Amilose.
- b) Maltose.
- c) Glicogênio.
- d) Celulose.
- e) Lactose.

Grupo Completo: IA=48.48%; IE=41.94%



# Transferência 2009

## Análise da Questão 19 (Gabarito Oficial: A)

OBSERVAÇÃO para todas as questões de Física: a aceleração da gravidade na superfície da Terra é representada por  $g$ .

Quando necessário, adote para  $g$  o valor de  $10 \text{ m/s}^2$ .

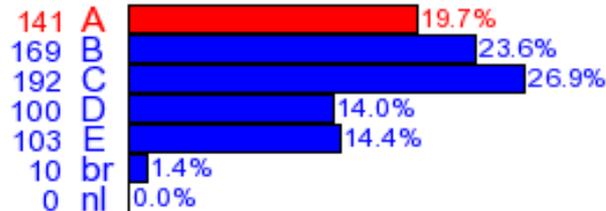
Os versores associados às coordenadas cartesianas

$x$ ,  $y$  e  $z$  são, respectivamente,  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$ .

Dados:  $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ ;  $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ;

$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ;  $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$

Grupo Completo: IA=20%; IE=0%



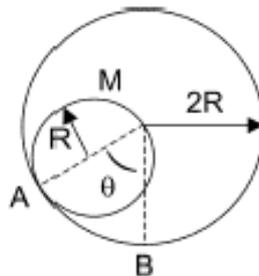
Enunciado para as questões 77 e 78.

Um cilindro de massa  $M=4,0 \text{ kg}$  e raio  $R=6,0 \text{ cm}$

( $I = \frac{1}{2}MR^2$ ) pode rolar no interior de uma casca cilíndrica

de raio interno  $2R$  mantida fixa, conforme figura.

O cilindro menor é solto, em repouso, a partir da posição A, definida pelo ângulo  $\theta$ , tal que  $\sin\theta=0,6$ , e rola, sem deslizar, atingindo o ponto B. Os coeficientes de atrito estático e cinético entre as superfícies são, respectivamente,  $\mu_e=0,40$  e  $\mu_c=0,30$ . Nessas condições podemos afirmar que



**77** A força de atrito no ponto A, medida em Newtons, é

- a) 8,0
- b) 12
- c) 16
- d) 20
- e) 24

# Transferência 2009

## Análise da Questão 9 (Gabarito Oficial: B)

Observações:

O símbolo  $R$  representa o conjunto dos números reais.

A derivada da função  $f(x)$  é denotada por  $f'(x)$ .

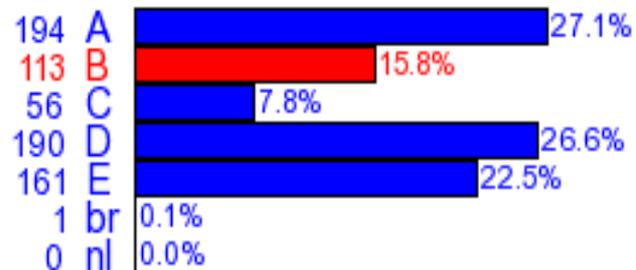
A base do logaritmo neperiano é o número  $e$ .

O logaritmo neperiano de  $x$  é  $\ln x$ .

45 O valor de  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \left( \frac{1}{\ln x} - \frac{1}{x-1} \right)$  é

- a) 0
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $-\infty$
- e)  $+\infty$

Grupo Completo: IA=15.83%; IE=0%



# Transferência 2009

## Análise da Questão 15 (Gabarito Oficial: B)

TEXTO PARA AS QUESTÕES 15 E 16

O arco sublime

*Pintura... Que sentido  
tem a palavra arte, que me ensinam?*

*A selva ancilosada\* na parede  
da sala de visitas  
não me convence  
ou vence.*

*No céu sem moldura,  
o arco-íris, brinquedo-de-olhar, jogo-de-olhar  
e de pegar com a mente,  
breve se desfaz, e continua  
em mim, fascinador: arte-maior.*

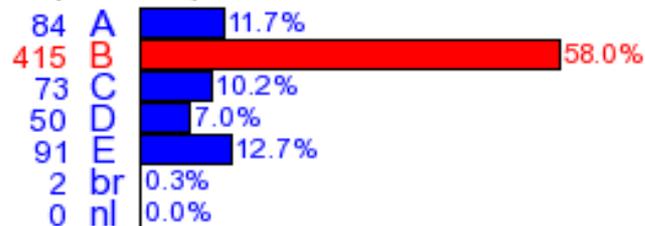
Carlos Drummond de Andrade, Boitempo.

\*Ancilosada: cristalizada, imobilizada.

**15** Considerando-se o contexto, há uma oposição de sentido entre as seguintes expressões:

- a) a palavra arte / a selva ancilosada.
- b) selva ancilosada / céu sem moldura.
- c) jogo-de-olhar / breve se desfaz.
- d) a palavra arte / na parede da sala.
- e) céu sem moldura / arte maior.

Grupo Completo: IA=58.2%; IE=52.67%



# Transferência 2009

## Análise da Questão 34 (Gabarito Oficial: E)

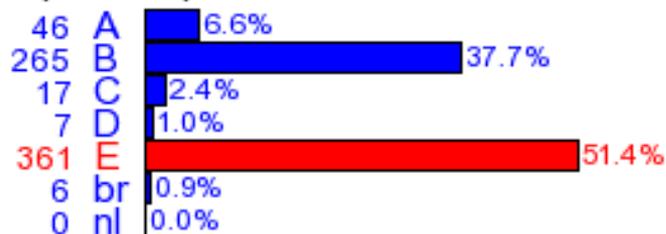
80 "Na sociedade da informação, a defesa da inclusão digital é fundamental não somente por motivos econômicos e de empregabilidade, mas também por razões político-sociais, principalmente para assegurar o direito inalienável à comunicação."

Silveira, Exclusão Digital, 2003.

Sobre a relação entre sociedade da informação e inclusão/exclusão digital, pode-se afirmar que

- a) os *softwares* livres representam uma forma de combate à exclusão digital, mas encontram-se restritos a países economicamente mais desenvolvidos.
- b) as dificuldades de acesso às tecnologias da informação estão espacialmente restritas a nações pobres e em desenvolvimento.
- c) a linguagem computacional é baseada em símbolos e daí a dificuldade de inclusão digital de muitos indivíduos.
- d) o sistema de hipermídia *world wide web*, criado pelos ingleses, é responsável pela exclusão digital no mundo moderno.
- e) a inclusão digital está diretamente relacionada à revolução informacional, aprofundada nas últimas décadas do século XX.

Grupo Completo: IA=51.87%; IE=45.66%



# Processo não uniforme

## *Unidades que não participaram do Processo de Transferência Externa (FUVEST)*

- **FFLCH (Ciências Sociais, Filosofia e História)**
- **Instituto de Física de São Carlos**

## *Unidades que NÃO ofereceram VAGAS para a Transferência Externa 2012*

- **Escola de Enfermagem**
- **Faculdade de Direito**
- **Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto**
- **Faculdade de Educação**
- **Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto**
- **Faculdade de Odontologia**
- **Faculdade de Odontologia de Bauru**
- **Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto**
- **Faculdade de Saúde Pública**

# Motivação

- Dar nova dimensão ao processo em curso, que vem apresentado sinais de esgotamento nos últimos anos.
- Unificar o processo de Transferência Externa
- Incentivar o preenchimento de vagas nos cursos de Licenciatura.
- Estimular as unidades a colocarem vagas à disposição
- Tornar o processo de Transferência Externa mais parecido com o Vestibular (Redação + Bônus)
- Criar novos mecanismos de seleção dos candidatos e estudar o impacto.

# Justificativas

- Tem havido sobra de vagas na USP
- Número de vagas não preenchidas pode aumentar em 2012 (Impacto da Reescolha???)
- Vagas em universidades públicas são preciosas para a sociedade (custo + formação de indivíduos)

# Dificuldades

- Convencer as unidades a participar do processo e colocar vagas (cobiçadas!!) à disposição (“*entrada pela porta dos fundos*”)
- Atrair a atenção dos candidatos para tornar o processo mais competitivo

## Solução

**Criar um processo novo!!!**

# Discussão

- **Processo único para toda a USP?**
- **Apuração das vagas pela PRG**
- **Mudança na Seleção**

Bônus para candidatos de escolas públicas

Etapa de Pré-Seleção

2ª Etapa (nas Unidades?)

# Apuração das Vagas

- As vagas serão apuradas pelo sistema Júpiter, segundo critérios definidos pelo CoG.
- As unidades deverão informar à PRG quantas das vagas apuradas serão colocadas à disposição no processo.
- No caso de a unidade não colocar todas as vagas apuradas à disposição, justificativas apropriadas deverão ser encaminhadas à PRG.
- As vagas serão destinadas ao curso, sem detalhamento do semestre de ingresso.

# Objetivo do Exame de Seleção

- Fazer a seleção de candidatos em um universo que contém mais candidatos do que vagas.
- Avaliar habilidades dos candidatos para acompanhar o curso.

# Criteria

## **(i) Academic ability**

Reasoning ability; aptitude for analysing and solving problems using logical and critical approaches

Mathematical ability.

Capacity to absorb new ideas and to apply familiar ideas to unfamiliar situations

Spirit of enquiry: desire to understand the reasons for observations; enthusiasm and curiosity in science

An understanding of the chemical concepts covered in courses taken so far.

## **(ii) Interest in Chemistry**

including an appreciation of some aspects of it outside the confines of the A level syllabus (or equivalent)

## **(iii) Motivation and perseverance**

An enthusiasm for chemistry and the motivation to pursue an academically demanding four-year course

## **(iv) Independent working and communication**

Ability to work independently; willingness and ability to express ideas clearly and effectively orally, in writing and numerically; ability to listen

## **(v) Educational achievement**

GCE: Good grades at GCSE are expected, especially in science and mathematics. Three A-levels are required, which must include Chemistry and preferably Mathematics. There is no standard condition but in recent years practically all offers have been AAA. An A grade is expected in Chemistry and also in Mathematics, if taken.

SCE: Five Highers plus Advanced Highers (or CSYS) are required. These must include Chemistry while Mathematics is highly desirable. There is no standard condition but in recent years most offers have involved 4a + b at the (ordinary) Higher level plus two or three A-grades in Advanced Highers (or CSYS). International Baccalaureate: 38+, including grade 7 in Chemistry and 6/7 in Mathematics at higher level. Applications are welcomed from those studying for qualifications other than those listed above.

# Proposta de Mecanismo de Seleção

- **Ingresso na USP:** Prova com 50 questões de múltipla escolha sobre os seguintes assuntos: Comunicação e Expressão / Inglês (14), Matemática/Raciocínio Lógico (12), Raciocínio Científico (12), Cultura Contemporânea (12)
- **Ingresso no curso:** Texto elaborado pelos candidatos e que deverá conter elementos sobre o curso desejado. O texto será redigido a partir de proposta apresentada aos candidatos e será corrigido pelas unidades, permitindo que elas tenham contato com os candidatos e participem do processo

# Cálculo da Nota

<b>Questões</b>	<b>Número</b>	<b>Peso na Prova</b>	<b>Peso para o Curso</b>
Comunicação/Expressão /Inglês	14	20	2
Matemática/Raciocínio Lógico	12	20	2
Raciocínio Científico	12	20	2
Cultura Contemporânea	12	20	2
Redação	1	20	2
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>10</b>

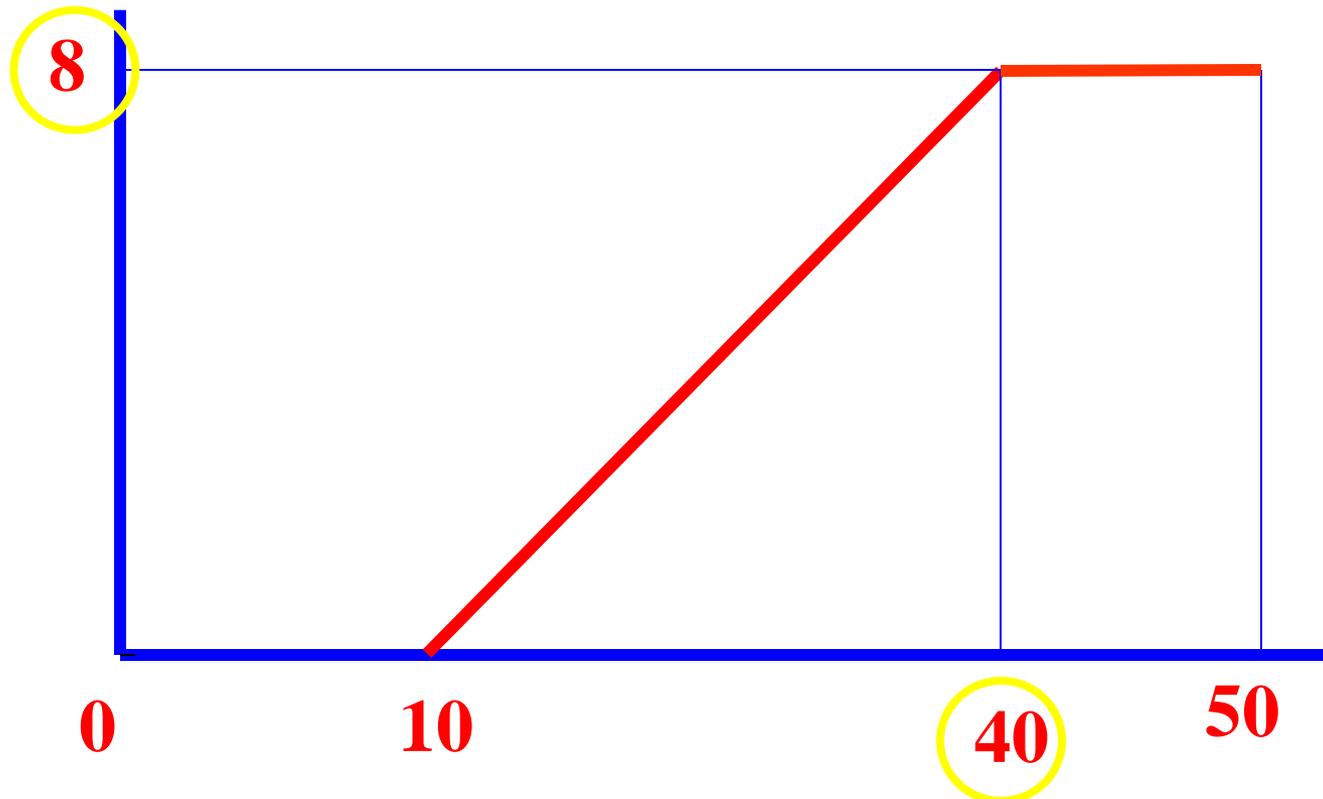
# Cálculo da Nota

Para garantir a seleção de candidatos aptos, mesmo sem provas muito específicas:

- *Peso para as questões*
- *Nota mínima*
- *Redução do número de vagas colocadas à disposição*

<b>Questões</b>	<b>Número</b>	<b>Peso na Prova</b>	<b>Peso para o Curso</b>
Comunicação/Expressão /Inglês	14	20	1
Matemática/Raciocínio Lógico	12	20	3
Raciocínio Científico	12	20	3
Cultura Contemporânea	12	20	1
Redação	1	20	2
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>10</b>

# Bonus



# Inscrição

- Os candidatos deverão estar matriculados em curso de graduação há pelo menos 1 ano no ato da inscrição (que ocorre em junho)
- A taxa de inscrição no processo de Transferência Externa será de ..... (R\$ 100 em 2011).
- Candidatos inscritos em cursos de Licenciatura pagarão valor correspondente à metade da taxa (ou redução mais significativa????) para estimular a procura.

# Locais de Exame



# Plano de Conclusão de Curso

Os alunos selecionados pelo processo de Transferência Externa deverão estabelecer um Plano de Atividades para a conclusão do curso em conjunto com a CoC-Coordenação do Curso correspondente.

Dependendo da decisão do CoG sobre o Processo de Seleção, o ingresso poderia ocorrer já no 2º semestre, ao invés de somente no início do ano seguinte.

# **Avaliação das Mudanças**

Após 1 ano do ingresso, o desempenho dos alunos selecionados pelo novo processo de Transferência Externa deverá ser acompanhado e comparado com o desempenho dos ingressantes pelo vestibular

# Resumo

- **Processo único**
- **Apuração das vagas**
- **Mudança na Seleção**

Bônus para candidatos de escolas públicas

Etapa de Pré-Seleção (prova geral?)

Prova específica (Redação, questões específicas na Etapa de Pré-Seleção, nas Unidades?)