



Oswaldo Hajime Yamamoto

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1B

Graduado em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1975), mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (1986) e doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (1994). Coordenador da área da psicologia da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (2005-2008), membro do Conselho Técnico Científico da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (2005-2008), professor titular e pró-reitor de Planejamento e Coordenação Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2003-2007). Tem experiência nas áreas da Psicologia e da Educação, investigando temas relacionados às políticas sociais e a teoria social marxiana.

(Texto informado pelo autor)

Última atualização do currículo em 17/04/2009

Endereço para acessar este CV:

<http://lattes.cnpq.br/6875731821669654>



Links para Outras Bases:

[Diretório de grupos de](#)

[pesquisa](#)
[SciELO - artigos em texto](#)

[complete](#)

Dados pessoais

Nome Oswaldo Hajime Yamamoto

Nome em citações bibliográficas YAMAMOTO, O. H.

Sexo Masculino

Endereço profissional Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
Campus Universitário UFRN
Lagoa Nova
59078-970 - Natal, RN - Brasil - Caixa-Postal: 1622
Telefone: (084) 32153590 Ramal: 212 Fax: (084) 32153589

Formação acadêmica/Titulação

- 1990 - 1994** Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5) .
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Título: Educação e a tradição marxista, *Ano de Obtenção:* 1994.
Orientador: Angelina Teixeira Peralva.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, . .
Palavras-chave: Marxismo; Pensamento Educacional Brasileiro; Sociologia da Educacao.
Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Educação.
- 1984 - 1986** Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5) .
Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
Título: A crise e as alternativas da Psicologia, *Ano de Obtenção:* 1986.
Orientador:  Sylvia Leser de Mello.
Palavras-chave: Marxismo; Psicologia Como Profissão; Psicologia No Brasil.
Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Psicologia.
- 1969 - 1975** Graduação em Psicologia .
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Atuação profissional

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - Atual Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Consultor (sem vínculo), Carga horária: 1

Atividades

01/2005 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, FAPESP, .

Cargo ou função
Prestação esporádica de serviço de consultoria, sem vínculo empregatício.

Fundação Araucária de Apoio ao Desenv. Científico e Tecnológico do Paraná, FAADCT, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - Atual Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Consultor (sem vínculo), Carga horária: 1

Atividades

06/2004 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Fundação Araucária, .

Cargo ou função
Prestação esporádica de serviço de consultoria, sem vínculo empregatício.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - Atual Vínculo: Membro de Comissão Qualis, Enquadramento Funcional: Membro de Comissão Qualis da Psicologia

Vínculo institucional

2005 - 2008 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro do Conselho Técnico Científico, Carga horária: 5

Vínculo institucional

2005 - 2007 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Representante da Área da Psicologia, Carga horária: 10

Vínculo institucional

2001 - 2004 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Represente Adjunto da Área da Psicologia, Carga horária: 5

Vínculo institucional

2000 - 2001 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro de Comissão de Avaliação, Carga horária: 1

Atividades

04/2008 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Avaliação da Área da Psicologia, Comissão de Avaliação Qualis.

Cargo ou função
Membro de Comissão.

01/2005 - 01/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Avaliação da Área da Psicologia, .

Cargo ou função
Coordenador da Área da Psicologia.

11/2001 - 12/2004 Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Avaliação da Área da Psicologia, .

Cargo ou função
Representante Adjunto da Área da Psicologia.

11/2000 - 10/2001 Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Avaliação da Área da Psicologia, .

Cargo ou função
Membro de Comissão de Avaliação.

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

1979 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

02/2008 - Atual Direção e administração, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

Cargo ou função
Coordenador de Programa.

03/2003 - Atual Ensino, Psicologia Social, Nível: Pós-Graduação.

Disciplinas ministradas
Seminários de Orientação de Tese IV
Seminários de Orientação de Tese III
Seminários de Orientação de Tese II
Seminários de Orientação de Tese I
Planejamento de Pesquisa
Psicologia e Profissão no Brasil

07/1999 - Atual Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação.

Disciplinas ministradas
Programa de Estudos I
Estado e Políticas Sociais no Brasil
Pesquisa Bibliográfica e Comunicação Científica
Planejamento de Pesquisa II
Psicologia e Profissão no Brasil

03/1984 - Atual Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.

Linhas de pesquisa
[Pensamento marxiano e prática da educação](#)
[Políticas sociais e prática do psicólogo](#)

02/1979 - Atual Ensino, Psicologia, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
Tópicos em Ciências Sociais
Estágio Supervisionado (I e II)
Introdução ao Estudo Superior
Métodos de Pesquisa Psicológica (I e II)
O psicólogo e o contexto social
Pesquisa (I e II)
Psicologia Escolar
Seminários de Ciências Sociais

2007 - 2010 Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.

- Projetos de pesquisa
[A inserção profissional do psicólogo brasileiro no setor do bem-estar social](#)
- 2007 - 2009** Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Projetos de pesquisa
[Historiografia da produção sobre a profissão de psicólogo no Brasil](#)
- 2005 - 2008** Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Projetos de pesquisa
[A produção acadêmica na pós-graduação em Psicologia no Brasil](#)
- 05/2003 - 06/2007** Direção e administração, Pró-Reitoria de Planejamento, .
- Cargo ou função
Pró-reitor.
- 2004 - 2007** Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Projetos de pesquisa
[Psicologia e compromisso social: pobreza, políticas sociais e terceiro setor](#)
- 01/1995 - 06/2004** Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação.
- Disciplinas ministradas
Tendências do Pensamento Educacional Brasileiro (Ontologia de Marx)
- 2001 - 2004** Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Projetos de pesquisa
[Políticas públicas e a prática social do psicólogo \(Fase 2\)](#)
- 08/1995 - 06/2003** Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Atividade realizada
Editor da Revista Estudos de Psicologia (Natal) ISSN 1413-294X.
- 2000 - 2001** Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Projetos de pesquisa
[Políticas públicas e a prática social do psicólogo \(Fase1\)](#)
- 10/1995 - 10/1998** Direção e administração, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Psicologia.
- Cargo ou função
Chefe de Departamento.

Associação Brasileira de Editores Científicos, ABEC, Brasil.

Vínculo institucional

- 2002 - 2007** Vínculo: Membro de Diretoria/Conselho, Enquadramento Funcional: Membro eleito, Carga horária: 1

Outras informações Membro de Diretoria (Primeiro Secretário) e do Conselho Deliberativo, em sucessão, no período.

Atividades

12/2003 - 12/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, ABEC, .

Cargo ou função
Conselheiro (Conselho Deliberativo da ABEC).

03/2002 - 12/2003 Direção e administração, ABEC, .

Cargo ou função
Primeiro Secretário.

Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia, ANPEPP, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2002 Vínculo: Membro de diretoria, Enquadramento Funcional: Tesoureiro, Carga horária: 10

Atividades

05/2000 - 09/2002 Direção e administração, Tesouraria, .

Cargo ou função
Cargo administrativo.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

Vínculo institucional

1976 - 1981 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Auxiliar, Carga horária: 20

Atividades

03/1976 - 07/1978 Ensino, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
METODOLOGIA CIENTIFICA // PROGRAMACAO DE ENSINO

Centros Integrados de Ensino Superior Farias Brito, FARIAS BRITO, Brasil.

Vínculo institucional

1976 - 1977 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 20

Atividades

02/1976 - 07/1977 Ensino, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
METODOS E TECNICAS DE PESQUISA

Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU, Brasil.

Vínculo institucional

1976 - 1977 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 20

Atividades

02/1976 - 01/1977 Ensino, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
Psicologia Experimental

Faculdades Integradas de Guarulhos, FIC, Brasil.

Vínculo institucional

1973 - 1977 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor

Atividades

03/1973 - 12/1977 Ensino, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
Métodos e Técnicas de Pesquisa

Linhas de Pesquisa

1. Pensamento marxiano e prática da educação
2. Políticas sociais e prática do psicólogo

Objetivos: Estudos sobre a inserção profissional e a formação acadêmica do psicólogo no contexto das políticas sociais..

Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Educação.

Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Psicologia.

Setores de atividade: Educação superior; Saúde e Serviços Sociais.

Palavras-chave: Psicologia No Brasil; Formacao do Psicologo; Atuacao Profissional; Psicologia Como Profissao; Políticas sociais; Marxismo.

Projetos de Pesquisa

2007 - 2010 A inserção profissional do psicólogo brasileiro no setor do bem-estar social

Descrição: Este projeto está articulado com um programa amplo de pesquisa elaborado pelo Grupo de Trabalho da ANPEPP, A ocupação do psicólogo no Brasil à luz das categorias de análise da Psicologia Organizacional e do Trabalho . O objetivo da pesquisa do GT é replicar o único estudo nacional acerca da realidade da profissão, acrescentando análises específicas acerca de variáveis relacionadas ao exercício profissional do psicólogo à luz das categorias da POT. Além da participação no programa inclusivo, envolvendo a análise da caracterização geral do psicólogo brasileiro hoje em confronto com a realidade descrita nos anos 1980 e a análise matizada pela questão do gênero, o presente projeto tem como um segundo e importante objetivo o estudo da inserção profissional do psicólogo brasileiro no setor do bem-estar social, público ou vinculado ao chamado terceiro setor . Parte-se do entendimento de que o quadro de miséria e destituição da maior parte de sua população é, seguramente, um dos aspectos centrais em qualquer análise da situação do Brasil e que a pobreza é o lado mais visível das seqüelas da questão social , tomada como o conjunto de problemas políticos, sociais e econômicos postos pela emergência da classe operária no processo de constituição da sociedade capitalista. Esse é o quadro que coloca as políticas sociais (entendida, aqui, como a intervenção sistemática por parte do Estado, de forma fragmentária e parcializada, da questão social) na ordem do dia e a importância de discutir a inserção da psicologia como profissão no campo do bem-estar social. O primeiro objetivo será atingido por meio de análises conduzidas a partir do levantamento nacional em curso pelo referido GT, com a aplicação de questionários on-line abertos à participação de todos os psicólogos em situação regularizada junto ao Sistema Conselhos. Para o segundo, o ponto de partida será o levantamento nacional, acrescido de uma etapa complementar, que prevê a coleta de dados adicionais por meio de que.

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (2) / Mestrado acadêmico (1) .

Integrantes: Pablo S. Seixas - Integrante / Isabel Fernandes de Oliveira - Integrante / Andressa Maia de Oliveira - Integrante / Fellipe Coelho Lima -

Integrante / Oswaldo Hajime Yamamoto - Coordenador.
Número de orientações: 2.

2007 - 2009 Historiografia da produção sobre a profissão de psicólogo no Brasil

Descrição: Tomando como base a definição de profissão como uma prática institucionalizada, socialmente legitimada e legalmente sancionada, o marco referencial para os estudos sobre a profissão é a regulamentação da profissão, pela Lei no 4.119, de agosto de 1962. A partir de então, os psicólogos passaram a produzir um volume considerável de conhecimento sobre a profissão. Ao estudo de Mello (1975), que objetivava uma caracterização da profissão ainda incipiente em São Paulo, seguiram-se outros, de âmbito nacional promovidos pelo CFP (1988, 1992, 1994, 2001), regional de caráter geral (SPESP & CRP-06, 1984; CRP-06, 1995) ou sobre aspectos específicos, áreas da profissão ou com recortes regionais (e.g., Bastos, 1990; Bastos & Martins, 1989; Campos, 1983; Carvalho, 1984; Carvalho & Kavano, 1982; Figueiredo, 1989, Rosemberg, 1983, 1984; Yamamoto, 1988; Yamamoto, Siqueira & Oliveira, 1997; Yamamoto & Cunha, 1998; Yamamoto et al., 1990; Yamamoto et al., 2001; Yamamoto et al., 2002; Zanelli, 2002). Essa produção, talvez pelo fato mesmo de não se constituir no principal objeto de suas investigações dos pesquisadores da área, apresenta algumas características peculiares, dentre elas, e talvez mais importante, carece de referências a esquemas teórico-conceituais mais consistentes, de um modo geral, situadas em áreas conexas, principalmente, na Sociologia. Concordando ou não com os diversos teóricos da chamada Sociologia das Profissões, a interlocução (com autores como Freidson, 1970; 1988; 1999; Burrage e Torstendahl, 1990; Derber e Schwartz, 1990; Abbott, 1988; e Perkin, 1996, para citar alguns) é indispensável. Análises sobre outras profissões no Brasil, como os de Netto (1990); Yamamoto (1998), Machado (1997) ou Bosi (1996) também necessitam ser confrontadas com a nossa profissão. Outra lacuna na discussão da profissão de psicólogo é a importância relativamente baixa da discussão do contexto em que ela se desenvolve. Em algumas áreas, o estudo da profissão é enquadrado dentro de marc.

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (4) / Mestrado acadêmico (2) .

Integrantes: Ilana Lemos de Paiva - Integrante / Denis Barros de Carvalho - Integrante / Pablo S. Seixas - Integrante / Isabel Fernandes de Oliveira - Integrante / Ana Ludmila Freire Costa - Integrante / Keyla Amorim - Integrante / Oswaldo Hajime Yamamoto - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Número de orientações: 2.

2005 - 2008 A produção acadêmica na pós-graduação em Psicologia no Brasil

Descrição: A pós-graduação, a despeito do seu caráter tardio, tem demonstrado maturidade, diversidade e qualidade, reconhecidas internacionalmente. Seu vigor pode ser aquilatado pela avaliação trienal 2001-2003: o sistema é constituído por 1.819 programas e 2.861 cursos (crescimento de 15,9% com relação a 1998-2000), tendo 112.214 alunos matriculados em dezembro de 2003. Ao lado do objetivo de qualificação de recursos humanos, a produção de conhecimento figura como um importante componente do sistema, item de maior peso nas decisões sobre a avaliação dos programas. A tarefa de avaliar a pós-graduação e qualificar sua produção vem sendo enormemente facilitada, nos últimos anos, pelo esforço das agências no desenvolvimento de bases de informações (Coleta/Capes, Qualis/Capes, Plataforma Lattes/CNPq e Diretório de Grupos de Pesquisa/CNPq). A pós-graduação na área da Psicologia tem acompanhado o ritmo de crescimento do sistema em todos os aspectos. Após a avaliação trienal 2001-2004, 42 programas estão recomendados, 25 deles com os níveis de mestrado e doutorado. Quanto à produção intelectual, 30 dos 42 programas foram avaliados como "Muito Bom" ou "Bom", atestando a qualidade da área. A despeito da importância do sistema, estudos sobre a pós-graduação na área da Psicologia não têm sido conduzidos de forma sistemática. Ao lado de pesquisadores investigando diversos aspectos da pós-graduação, é a ANPEPP que tem sido uma das grandes responsáveis pela sistematização de informações e de análises acerca da pós-graduação brasileira. Entretanto, nos últimos dez anos, nenhum GT tratou especificamente da situação da pós-graduação. Somente no IX Simpósio, em 2002, foi criado um grupo de trabalho sobre o tema. O presente projeto vincula-se a esse empreendimento, de retomar os estudos sobre a pós-graduação em Psicologia, especificamente no aspecto relativo à produção de conhecimento, docente e discente. São objetivos do projeto: (1) Mapear a produção acadêmica docente e discente (artigos, capí.

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação (2) / Mestrado acadêmico (1) .
Integrantes: Candida Maria Bezerra Dantas - Integrante / Isabel Fernandes de Oliveira - Integrante / Alex Reinecke de Alverga - Integrante / Ana Ludmila Freire Costa - Integrante / Adriana Ribeiro - Integrante / Keyla Amorim - Integrante / Oswaldo Hajime Yamamoto - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 11 / *Número de orientações:* 1.

2004 - 2007 Psicologia e compromisso social: pobreza, políticas sociais e terceiro setor

Descrição: A pobreza talvez seja o mais grave problema social das nações periféricas: em 1990, 40 milhões de brasileiros estava na/abaixo da linha da pobreza; 32 milhões em situação de indigência. Em regiões mais pobres como o Nordeste brasileiro, mais de 40% da população estavam em situação de indigência. O quadro de pobreza é o lado mais visível das seqüelas da "questão social", tomada como o conjunto de problemas políticos, sociais e econômicos postos pela emergência da classe operária no processo de constituição da sociedade capitalista, que passam a ser objeto de intervenção sistemática por parte do Estado, de forma fragmentária e parcializada, como políticas sociais. E política é conflito, que nas formações sociais capitalistas, traduz-se na oposição os entre os interesses da acumulação e as necessidades dos cidadãos. Como parte do processo estatal da alocação e distribuição de valores, encontram-se no centro do confronto de interesses de classes. No Brasil, o incipiente Welfare State ensaiado na década de 1980 é alvo de ataque sistemático nos governos de inspiração neoliberal, iniciados com Collor e culminando com Cardoso. Além do aspecto regressivo do gasto público no setor social, a desestruturação neoliberal dos serviços se processa através de descentralização; da focalização e da privatização dos serviços. Uma das marcas da intervenção neoliberal na questão social é o incremento do "terceiro setor". No processo de reestruturação neoliberal, os direitos de cidadania seriam substituídos por serviços e políticas sociais e assistenciais financiadas num sistema de solidariedade universal compulsória. Contudo, há diferentes pontos de equilíbrio entre a acumulação e a privação social, dependentes de particulares correlações de forças presentes em cada conjuntura histórica específica. A pobreza pode ser abordada de três formas: 1) aquelas relativas às definições estruturais que esbarram nos limites dos marcos capitalistas de acumulação; 2) a promoção de condições para a amp.

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação (3) / Mestrado acadêmico (4) / Doutorado (1) .
Integrantes: Fabiana L. Silva - Integrante / Rosa A. Câmara - Integrante / Pablo S. Seixas - Integrante / Candida Maria Bezerra Dantas - Integrante / Isabel Fernandes de Oliveira - Integrante / Alex Reinecke de Alverga - Integrante / Ana Ludmila Freire Costa - Integrante / Juliana Freitas Calado - Integrante / Késia Cristina Pereira Soares de Lima - Integrante / Danielle Cristine Araújo de Andrade - Integrante / Oswaldo Hajime Yamamoto - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 18 / *Número de orientações:* 13.

2001 - 2004 Políticas públicas e a prática social do psicólogo (Fase 2)

Descrição: O objetivo do projeto é, considerando o exercício profissional do psicólogo como uma prática social conformada pela divisão social do trabalho própria da sociedade capitalista, caracterizar o trabalho do psicólogo no campo do bem-estar nas suas diversas vertentes, como eventual promotora de justiça social, discutindo sua viabilidade, suas possibilidades e suas perspectivas no contexto da agenda neoliberal no Brasil. Ficam excluídas deste estudo tanto as práticas ditas "tradicionais" (não implicando a negação de sua necessidade ou importância), quanto qualquer sistema classificatório da prática a partir de áreas de conhecimento ou atuação. Nosso intento é partir da caracterização de um quadro que a literatura denuncia como de destituição e pobreza, e das definições estatais no tocante ao campo social, e aí situar a busca de práticas profissionais que estejam sintonizadas com o equacionamento (em qualquer nível), dessa situação. O projeto, em sua segunda fase, conta com três subprojetos, dois deles enfocando a prática do psicólogo em dois segmentos do campo do bem-estar (saúde e educação) e um atualizando dados acerca da situação profissional do psicólogo no Rio Grande do Norte. O estudo será conduzido, basicamente, através de análises documentais, entrevistas e questionários, visando produzir um

quadro da ação dos psicólogos norte-riograndenses nos diversos campos do bem-estar. O projeto dá continuidade aos trabalhos da linha de pesquisa "Treinamento e profissionalização do psicólogo", vinculada ao "Grupo de Pesquisas Marxismo & Educação" (Diretório de Grupos de Pesquisa CNPq), a saber, os projetos "A formação acadêmica e o exercício profissional do psicólogo do Rio Grande do Norte" (1997-1999), "Produção de conhecimento, ensino e prática profissional do psicólogo" (1999-2001) e "Políticas públicas e prática social do psicólogo - fase 1" (em andamento)..

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: *Graduação* (6) / *Mestrado acadêmico* (2) / *Doutorado* (1) .

Integrantes: Fabiana L. Silva - Integrante / Rosa A. Câmara - Integrante / Ilana Lemos de Paiva - Integrante / Herculano Ricardo Campos - Integrante / Denis Barros de Carvalho - Integrante / Gilmara Silva de Siqueira - Integrante / Margareth R. B. Lima Jucá - Integrante / Luciana Bezerra de Souza - Integrante / Pablo S. Seixas - Integrante / Candida Maria Bezerra Dantas - Integrante / Isabel Fernandes de Oliveira - Integrante / Danielle Cristine Araújo de Andrade - Integrante / Oswaldo Hajime Yamamoto - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 33 / *Número de orientações:* 12.

2000 - 2001 Políticas públicas e a prática social do psicólogo (Fase1)

Descrição: O objetivo do projeto é, considerando o exercício profissional do psicólogo como uma prática social conformada pela divisão social do trabalho própria da sociedade capitalista, caracterizar o trabalho do psicólogo no campo do bem-estar nas suas diversas vertentes, como eventual promotora de justiça social, discutindo sua viabilidade, suas possibilidades e suas perspectivas no contexto da agenda neoliberal no Brasil. Ficam excluídas deste estudo tanto as práticas ditas "tradicionais" (não implicando a negação de sua necessidade ou importância), quanto qualquer sistema classificatório da prática a partir de áreas de conhecimento ou atuação. Nosso intento é partir da caracterização de um quadro que a literatura denuncia como de destituição e pobreza, e das definições estatais no tocante ao campo social, e aí situar a busca de práticas profissionais que estejam sintonizadas com o equacionamento (em qualquer nível), dessa situação. O projeto, pela dimensão da proposição, constitui-se em uma primeira etapa do trabalho, contando com três subprojetos, dois deles enfocando a prática do psicólogo em dois segmentos do campo do bem-estar (saúde e educação) e um levantamento/caracterização de práticas desenvolvidas em locais que fogem das chamadas "áreas tradicionais" de atuação do psicólogo). Conduzida através de análises documentais, entrevistas e questionários, a expectativa é produzir um quadro inicial da ação dos psicólogos norte-riograndenses nessa empreitada de buscar uma inserção social mais significativa no campo do bem-estar. O projeto dá continuidade aos trabalhos da linha de pesquisa "Treinamento e profissionalização do psicólogo", vinculada ao "Grupo de Pesquisas Marxismo & Educação" (Diretório de Grupos de Pesquisa CNPq), a saber, os projetos "A formação acadêmica e o exercício profissional do psicólogo do Rio Grande do Norte" (1997-1999) e "Produção de conhecimento, ensino e prática profissional do psicólogo" (1999-2001)..

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: *Mestrado acadêmico* (3) *Doutorado* (1) .

Integrantes: Herculano Ricardo Campos - Integrante / Denis Barros de Carvalho - Integrante / Gilmara Silva de Siqueira - Integrante / Margareth R. B. Lima Jucá - Integrante / Isabel Fernandes de Oliveira - Integrante / Oswaldo Hajime Yamamoto - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 14 / *Número de orientações:* 7.

Membro de corpo editorial

- 2001 - 2004** Periódico: Psico (PUCRS)
- 2003 - Atual** Periódico: Estudos de Psicologia (Natal)
- 1996 - Atual** Periódico: Psicologia em Estudo
- 2002 - Atual** Periódico: Psicologia USP
- 2001 - Atual** Periódico: Revista Psicologia Política

2001 - 2003 Periódico: Psicologia Ciência e Profissão

2001 - 2003 Periódico: Psicología para América Latina

Revisor de periódico

2007 - Atual Periódico: Revista Interamericana de Psicología

2006 - Atual Periódico: RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação

2006 - Atual Periódico: Revista Psicologia Política

2002 - Atual Periódico: Educação em Questão

Áreas de atuação

1. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Psicologia Social.
2. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Fundamentos da Educação / *Especialidade:* Filosofia da Educação.
3. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.
4. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Fundamentos da Educação / *Especialidade:* Sociologia da Educação.
5. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Fundamentos da Educação / *Especialidade:* História da Educação.
6. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Tópicos Específicos de Educação.
7. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Psicologia / *Subárea:* Fundamentos e Medidas da Psicologia / *Especialidade:* História, Teorias e Sistemas em Psicologia.
8. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Ciência Política / *Subárea:* Teoria Política / *Especialidade:* Teoria Política Moderna.

Idiomas

Inglês Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Espanhol Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Francês Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Produção em C, T & A

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. COSTA, A. L. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Publicação e avaliação de periódicos científicos: paradoxos da avaliação Qualis de Psicologia. Psicologia em Estudo, v. 13, p. 13-24, 2008.
2. PAIVA, I. L. ; YAMAMOTO, O. H. . Os novos quixotes da Psicologia e a prática social no terceiro setor . Revista Psicologia Política, v. 8, p. 231-250, 2008.
3. PAIVA, I. L. ; YAMAMOTO, O. H. . Em defesa da reforma psiquiátrica: por um amanhã que há de nascer sem pedir licença. História, Ciências, Saúde-Manguinhos, v. 14, p. 549-569, 2007.
4. OLIVEIRA, I. F. ; SILVA, F. L. ; YAMAMOTO, O. H. . A Psicologia no Programa de Saúde da Família (PSF) em Natal: espaço a ser conquistado ou um limite da prática psicológica?. Aletheia (ULBRA), v. 25, p. 5-19, 2007.

5. ★ YAMAMOTO, O. H. . Políticas sociais, "terceiro setor" e "compromisso social": perspectivas e limites do trabalho do psicólogo. *Psicologia e Sociedade*, v. 19, p. 30-37, 2007.
6. YAMAMOTO, O. H. . Graduação e Pós-Graduação em Psicologia: relações possíveis. *RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação*, v. 3, p. 270-281, 2006.
7. OLIVEIRA, I. F. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; GADELHA, T. M. S. ; CAMPOS, E. M. P. ; YAMAMOTO, O. H. . A Psicologia, o Sistema Único de Saúde e o Sistema de Informações Ambulatoriais: inovações, propostas e desvirtuamentos. *Interação (Curitiba)*, Curitiba, v. 9, n. 2, p. 275-285, 2005.
8. ★ YAMAMOTO, O. H. . Reforma del Estado, ajuste neoliberal y políticas educacionales: la formación en Psicología en Brasil. *Interamerican Journal of Psychology*, Porto Alegre, v. 38, n. 2, p. 191-199, 2004.
9. OLIVEIRA, I. F. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; SILVA, F. L. ; ALVERGA, A. R. ; CARVALHO, D. B. ; YAMAMOTO, O. H. . O psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde: Formação acadêmica e prática profissional. *Interações (Universidade São Marcos)*, São Paulo, v. IX, n. 17, p. 71-89, 2004.
10. YAMAMOTO, O. H. . Psicologia e políticas sociais (públicas) no Brasil. *Psicologia (Braga)*, Minho, v. 9, n. 1, p. 99-117, 2004.
11. BOARINI, M. L. ; YAMAMOTO, O. H. . Higienismo e eugenia: discursos que não envelhecem. *Psicologia Revista*, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 59-71, 2004.
12. YAMAMOTO, O. H. ; MENANDRO, P. R. M. . A avaliação dos programas de pós-graduação em psicologia. *Temas em Psicologia*, Ribeirão Preto, v. 12, n. 1, p. 83-92, 2004.
13. YAMAMOTO, O. H. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; ALVERGA, A. R. ; SEIXAS, P. S. ; OLIVEIRA, I. F. . A profissão de psicólogo no Rio Grande do Norte. *Interação (Curitiba)*, Curitiba, PR, v. 7, n. 2, p. 23-30, 2003.
14. YAMAMOTO, O. H. ; OLIVEIRA, I. F. ; TRINDADE, L. C. B. O. . O psicólogo em hospitais no Rio Grande do Norte. *Psicologia USP*, São Paulo, v. 13, n. 1, p. 217-246, 2002.
15. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. . Psicologia e políticas públicas de saúde: anotações para uma análise da experiência brasileira. *Psicologia para América Latina*, México, v. 1, n. 1, p. 1-12, 2002.
16. CARVALHO, D. B. ; SEIXAS, P. S. ; YAMAMOTO, O. H. . Modernização urbana e a consolidação da Psicologia em Natal - Rio Grande do Norte. *Psicologia em Estudo*, Maringá, PR, v. 7, n. 1, p. 131-141, 2002.
17. YAMAMOTO, O. H. ; OLIVEIRA, I. F. ; CAMPOS, H. R. . Demandas sociais e formação profissional em psicologia. *Revista do Departamento de Psicologia (UFF)*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 75-86, 2002.
18. YAMAMOTO, O. H. ; LOBIANCO, A. C. ; HUTZ, C. S. ; BUENO, J. L. O. ; GUEDES, M. C. ; KOLLER, S. H. ; MENANDRO, P. R. M. . Avaliação de periódicos científicos brasileiros da área da Psicologia. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 31, n. 2, p. 163-177, 2002.
19. YAMAMOTO, O. H. . Periódicos impressos versus periódicos online: de quem é o conhecimento, afinal?. *Mudanças (São Bernardo do Campo)*, São Bernardo do Campo, SP, v. 10, n. 2, p. 204-221, 2002.
20. YAMAMOTO, O. H. ; SILVA, F. L. ; CAMARA, R. A. ; DANTAS, C. M. B. . Espaços, práticas: o que há de novo na Psicologia do Rio Grande do Norte?. *Psicologia em Estudo*, Maringá, PR, v. 6, n. 1, p. 65-72, 2001.
21. YAMAMOTO, O. H. . A LDB e a Psicologia. *Psicologia Ciência e Profissão*, Brasília, v. 20, n. 4, p. 30-37, 2000.
22. YAMAMOTO, O. H. . A Psicologia em movimento: entre o 'gattopardismo' e o neoliberalismo. *Psicologia e Sociedade*, São Paulo, v. 12, n. 1/2, p. 221-233, 2000.
23. SOUSA, A. S. Q. ; YAMAMOTO, O. H. . Programa Trilhas Potigüares: um modelo de extensão universitária?. *Educação em Questão*, Natal, RN, v. 10/11, n. 2/1, p. 48-65, 2000.
24. ★ YAMAMOTO, O. H. ; CABRAL NETO, A. . *Sociology of Education and Marxism In Brazil*. *Sociological Research Online*, Surrey, Reino Unido, v. 4, n. 1, p. 1-17, 1999.
25. YAMAMOTO, O. H. ; SOUZA, C. C. ; YAMAMOTO, M. E. . A produção científica na psicologia: uma análise dos periódicos brasileiros no período 1990-1997. *Psicologia. Reflexão e Crítica*, Porto Alegre,

RS, v. 12, n. 2, p. 549-565, 1999.

26. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. . Psicologia e saúde: uma análise da estruturação de um novo campo teórico-prático. *Psico (PUCRS)*, Porto Alegre, RS, v. 30, n. 1, p. 5-28, 1999.
27. YAMAMOTO, O. H. ; KOLLER, S. H. ; GUEDES, M. C. ; LOBIANCO, A. C. ; SA, C. P. ; HUTZ, C. S. ; BUENO, J. L. O. ; MACEDO, L. ; MENANDRO, P. R. M. . Periódicos científicos em Psicologia: uma proposta de avaliação. *Infocapes*, Brasília, DF, v. 7, n. 3, p. 7-13, 1999.
28. CAMPOS, H. R. ; YAMAMOTO, O. H. . Por uma cronologia da Psicologia no Rio Grande do Norte: produção e difusão de conhecimento. *Educação em Questão*, Natal, RN, v. 8/9, n. 2/1, p. 156-182, 1999.
29. CASTRO, A. E. F. ; YAMAMOTO, O. H. . A psicologia como profissão feminina: apontamentos para estudo. *Estudos de Psicologia (Natal)*, Natal, RN, v. 3, n. 1, p. 147-158, 1998.
30. YAMAMOTO, O. H. ; CABRAL NETO, A. . Notes a propos du marxisme et la sociologie de l'éducation au Brésil. *Science de l'Education Pour L'Ere Nouvelle*, Caen, França, v. 31, n. 3, p. 25-45, 1998.
31. YAMAMOTO, O. H. ; CUNHA, I. M. F. F. O. . O psicólogo em hospitais de Natal: uma caracterização preliminar. *Psicologia. Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, RS, v. 11, n. 2, p. 345-362, 1998.
32. YAMAMOTO, O. H. . O aporte marxista na educação brasileira no contexto da resistência e da transição democrática. *Educação em Questão*, Natal, RN, v. 8, n. 1, p. 15-32, 1998.
33. YAMAMOTO, O. H. ; SIQUEIRA, G. S. ; OLIVEIRA, S. C. C. . A psicologia no Rio Grande do Norte: caracterização geral da formação acadêmica e do exercício profissional. *Estudos de Psicologia (Natal)*, Natal, RN, v. 2, n. 1, p. 42-67, 1997.
34. YAMAMOTO, O. H. . A educação e a tradição marxista no Brasil. *Comunicação & Educação*, São Paulo, SP, v. 10, p. 33-43, 1997.
35. YAMAMOTO, O. H. . É o cotidiano uma questão para o marxismo?. *Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, SP, v. 18, n. 54, p. 50-62, 1997.
36. YAMAMOTO, O. H. ; CAMPOS, H. R. . Novos espaços, práticas emergentes: um novo horizonte para a psicologia brasileira?. *Psicologia em Estudo*, Maringá, PR, v. 2, n. 2, p. 89-111, 1997.
37. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. ; JUCA, M. R. B. L. . Adeus às armas: o abandono da profissão entre os psicólogos potiguares. *Interações (Universidade São Marcos)*, São Paulo, SP, v. 2, n. 4, p. 73-88, 1997.
38. OLIVEIRA, R. L. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Mundo da escola, mundo do trabalho: realidades conciliáveis pela via da polivalência?. *Educação em Questão*, Natal, RN, v. 7, n. 1, p. 87-100, 1997.
39. YAMAMOTO, O. H. ; MAIA, J. F. ; CARVALHO, D. B. . A psicologia no Rio Grande do Norte: o Curso de Psicologia da UFRN em questão. *Revista Vivência (UFRN)*, Natal, v. 11, n. 1, p. 89-104, 1997.
40. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. ; SIQUEIRA, G. S. ; OLIVEIRA, S. C. C. . Psicologia e escolha profissional: a imagem da profissão no RN. *Psico (PUCRS)*, Porto Alegre, RS, v. 28, n. 2, p. 17-33, 1997.
41. YAMAMOTO, O. H. . Sobre cães e gatos: reflexões sobre o texto 'Título de Efeito, Sem Cunho Científico'. *Educação em Questão*, Natal, RN, v. 6, n. 1, p. 79-111, 1996.
42. YAMAMOTO, O. H. . Anotações sobre a tradição marxista e a sociologia da educação britânica. *Educação e Sociedade*, Campinas, SP, v. 17, n. 54, p. 90-113, 1996.
43. YAMAMOTO, O. H. . Trinta anos de SEPA, trinta anos de psicologia No Brasil. *Estudos de Psicologia (Natal)*, Natal, RN, v. 1, n. 1, p. 92-107, 1996.
44. YAMAMOTO, O. H. . Neoliberalismo e políticas sociais: o impacto na psicologia brasileira. *Psicologia Revista*, São Paulo, SP, v. 2, n. 2, p. 13-26, 1996.
45. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. ; SPINELLI, S. M. A. . O psicólogo escolar em Natal: em busca de sua identidade profissional. *Psicologia. Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, RS, v. 9, n. 2, p. 269-291, 1996.
46. YAMAMOTO, O. H. . A incidência marxista na produção educacional brasileira através dos periódicos. *Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação*, Araraquara, SP, v. 2, n. 1, p. 47-74, 1996.

47. YAMAMOTO, O. H. . A democratização da universidade: questões e dilemas. Revista Vivência (UFRN), Natal, RN, v. 7, n. 1, p. 71-87, 1993.
48. YAMAMOTO, O. H. . Educação e direitos sociais: o legado da autocracia burguesa. Educação em Questão, Natal, RN, v. 5, n. 2, p. 92-123, 1993.
49. YAMAMOTO, O. H. . Marx (e Engels) 1844-45: a ruptura com a ideologia alemã. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, SP, v. 13, n. 38, p. 129-140, 1992.
50. YAMAMOTO, O. H. ; SOUZA, I. M. S. ; OLIVEIRA, J. L. A. ; SILVA, L. M. M. E. ; FREIRE, M. A. ; ROCHA, R. M. ; ALVES FILHO, S. . A psicologia escolar em Natal: características e perspectivas. Psicologia Ciência e Profissão, Brasília, DF, v. 2, p. 40-49, 1990.
51. YAMAMOTO, O. H. . Apontamentos para um estudo da psicologia em Natal: áreas de atuação e seus determinantes. Revista de Psicologia (Fortaleza), Fortaleza, CE, v. 6, n. 1, p. 3-13, 1988.
52. YAMAMOTO, O. H. . Educação especial: fracasso ou farsa. Educação em Questão, Natal, RN, v. 1, n. 2, p. 48-62, 1987.
53. YAMAMOTO, O. H. . O autoritarismo na universidade: notas para o debate acerca da questão da democratização. Educação em Questão, Natal, RN, v. 1, n. 1, p. 38-55, 1987.

Livros publicados/organizados ou edições

1. MELO, J. E. M. B. (Org.) ; LAHORGUE, M. A. O. C. (Org.) ; YAMAMOTO, O. H. (Org.) . Contribuições às Discussões Nacionais sobre Ensino Superior (FORPLAD) . 1. ed. Porto Velho: EDUFRO - Editora da Universidade Federal de Rondônia, 2004. v. 1. 203 p.
2. YAMAMOTO, O. H. (Org.) ; CABRAL NETO, A. (Org.) . O psicólogo e a escola: Uma introdução à Psicologia Escolar (2a. edição, revista e ampliada). 2. ed. Natal: EDUFRN - Editora da UFRN, 2004. v. 1. 208 p.
3. YAMAMOTO, O. H. (Org.) ; GOUVEIA, V. V. (Org.) . Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. v. 01. 320 p.
4. YAMAMOTO, O. H. (Org.) ; CABRAL NETO, A. (Org.) . O psicólogo e a escola: uma introdução ao estudo da Psicologia Escolar. 1. ed. Natal: EDUFRN, 2000. v. 1. 130 p.
5. ★ YAMAMOTO, O. H. . A educação brasileira e a tradição marxista. 1. ed. São Paulo: Moraes, 1996. v. 1. 206 p.
6. YAMAMOTO, O. H. . Marx e o método. 1. ed. São Paulo: Moraes, 1994. v. 1. 76 p.
7. ★ YAMAMOTO, O. H. . A crise e as alternativas da Psicologia. 1. ed. São Paulo: Edicon, 1987. v. 1. 88 p.

Capítulos de livros publicados

1. COSTA, A. L. F. ; YAMAMOTO, O. H. . A avaliação de periódicos científicos brasileiros da área da Psicologia (no prelo). In: SABADINI, A. A. Z. P.; KOLLER, S. H. ; SAMPAIO, M. I.. (Org.). Escrever e publicar em Psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008, v. 1, p. -.
2. YAMAMOTO, O. H. ; TOURINHO, E. Z. ; MENANDRO, P. R. M. . Pesquisa e pós-graduação em psicologia no Brasil: linhas (e entrelinhas) de pesquisa. In: Maria Auxiliadora Teixeira Ribeiro; Jefferson de Souza Bernardes; Charles Elias Lang. (Org.). A produção na diversidade: compromissos éticos e políticos em Psicologia. 1 ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007, v. 1, p. 15-33.
3. YAMAMOTO, O. H. . UFRN: perspectivas e desafios. In: Carlos Newton Júnior. (Org.). Portal da Memória: Universidade Federal do Rio Grande do Norte - 45 anos de federalização (1960-2005). 1 ed. Brasília: Senado Federal, 2005, v. 1, p. 73-88.
4. BORGES, L. O. ; YAMAMOTO, O. H. . O mundo do trabalho. In: José Carlos Zanelli; Jairo Eduardo Borges-Andrade; Antonio Virgílio Bittencourt Bastos. (Org.). Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004, v. 1, p. 24-62.

5. SOUSA, A. S. Q. ; YAMAMOTO, O. H. . A política educacional para a educação superior nos anos 1990 em tempos de ajuste estrutural do capital. In: Yamamoto, O.H., Cabral Neto, A.. (Org.). O psicólogo e a escola: Uma introdução ao estudo da Psicologia Escolar. 2 ed. Natal: EDUFURN - Editora da UFRN, 2004, v. 1, p. 69-94.
6. YAMAMOTO, O. H. . Questão social e políticas públicas: revendo o compromisso da Psicologia. In: Ana M. Bahia Bock. (Org.). Psicologia e o compromisso social. 01 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2003, v. 01, p. 37-54.
7. YAMAMOTO, O. H. . A Educação e a escola. In: O. H. Yamamoto; A. Cabral Neto. (Org.). O psicólogo e a escola: uma introdução ao estudo da Psicologia Escolar. 1 ed. Natal: EDUFURN, 2000, v. 1, p. 11-23.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. YAMAMOTO, O. H. . A Educação Especial exclui e discrimina crianças (Entrevista). Nova Escola, São Paulo, p. 22 - 24, 24 abr. 1990.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. YAMAMOTO, O. H. ; SOUZA, J. N. ; CABRAL NETO, A. . O Programa de expansão e Melhoria de educação Rural do Nordeste (EDURURAL-NE) 1980/1985 no Rio Grande do Norte: um estudo da proposta pedagógica adaptada ao meio rural. In: XIII Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste, 1997, Natal. Anais do XIII Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste: Estado e Política Educacional. Natal : EDFURN, 1997. p. 333-344.

Resumos publicados em anais de congressos

1. YAMAMOTO, O. H. . A produção científica nos Programas de Pós-Graduação da Área da Psicologia. In: A produção científica nos Programas de Pós-Graduação da Área da Psicologia, 2007. ANAIS DO XIV ENCONTRO NACIONAL DA ABRAPSO - RESUMO (CD). Rio de Janeiro : ABRAPSO. v. 1. p. 1-1.
2. OLIVEIRA, I. F. ; GADELHA, T. M. S. ; DANTAS, C. M. B. ; CAMPOS, E. M. P. ; YAMAMOTO, O. H. . Os serviços de Psicologia na rede pública de saúde: apontamentos para reflexão. In: I Congresso Latino-americano da Psicologia, 2005, São Paulo. I Congresso Latino-americano da Psicologia/Programação Completa ULAPSI. São Paulo : União Latino Americana de Entidades de Psicologia - ULAPSI, 2005. v. 1. p. 1-1.
3. YAMAMOTO, O. H. ; MENANDRO, P. R. M. . Características e perspectivas da avaliação dos programas de pós-graduação em Psicologia. In: II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica: Desafios para a Formação, Prática e Pesquisa, 2005, Gramado (RS). Resumos/II Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica: Desafios para a Formação, Prática e Pesquisa. Porto Alegre (RS) : IBAP, 2005. v. 1. p. 3-4.
4. YAMAMOTO, O. H. . O monitoramento da pós-graduação: questões, desafios, perspectivas. In: IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2005, Salvador 9BA). Anais/IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Salvador (BA) : Universidade Federal da Bahia, 2005. v. 1. p. 1-1.
5. AMORIM, K. ; DANTAS, C. M. B. ; PAIVA, I. L. ; BRAZAGHI, R. ; RIBEIRO, A. ; GADELHA, T. M. S. ; ALVERGA, A. R. ; YAMAMOTO, O. H. . Saber e fazer Psicologia: um estudo sobre formação e atuação dos psicólogos no CRP-13. In: IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2005, Salvador. IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Salvador : UFBA. v. 1. p. 1-1.
6. DANTAS, C. M. B. ; RIBEIRO, A. ; YAMAMOTO, O. H. . Psicologia e pobreza: em questão a produção de conhecimento dos grupos de pesquisa brasileiros. In: IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2005, Salvador. IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Salvador : UFBA. v. 1. p. 1-1.
7. PAIVA, I. L. ; COSTA, M. M. ; RIBEIRO, A. ; AMORIM, K. ; YAMAMOTO, O. H. . Psicologia e "Terceiro Setor" em busca do compromisso social.. In: IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2005, Salvador. IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Salvador : UFBA. v. 1. p. 1-1.
8. OLIVEIRA, I. F. ; GADELHA, T. M. S. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Serviços de Psicologia na rede pública de saúde versus Sistema de informações Ambulatoriais: inovações e permanências na prática psicológica. In: IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2005, Salvador. IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Salvador : UFBA. v. 1. p. 1-1.
9. GADELHA, T. M. S. ; OLIVEIRA, I. F. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; YAMAMOTO, O. H. . A

Psicologia na Saúde Pública do município de Natal/RN: análise do Sistema de Informações Ambulatoriais. In: IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2005, Salvador. IV Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Salvador : UFBA. v. 1. p. 1-1.

10. DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; GADELHA, T. M. S. ; LIMA, K. C. P. S. ; OLIVEIRA, I. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Psicologia e saúde pública: os serviços psicológicos ofertados na atenção básica. In: XXXIV Reunião Anual de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto : Sociedade Brasileira de Psicologia, 2004. v. Único. p. 1-1.
11. CARVALHO, D. B. ; DANTAS, C. M. B. ; PAIVA, I. L. ; LIMA, K. C. P. S. ; RIBEIRO, A. ; GADELHA, T. M. S. ; MENEZES, M. ; YAMAMOTO, O. H. . Psicologia e terceiro setor: estudos de casos das práticas de psicólogos potiguares em um novo espaço institucional de atuação. In: XXXIV Reunião Anual de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto : Sociedade Brasileira de Psicologia, 2004. v. Único. p. 1-1.
12. PAIVA, I. L. ; YAMAMOTO, O. H. . Em defesa da reforma psiquiátrica: por um amanhã que há de renascer sem pedir licença. In: XXXIV Reunião Anual de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto : Sociedade Brasileira de Psicologia, 2004. v. Único. p. 1-1.
13. OLIVEIRA, I. F. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. ; GADELHA, T. M. S. ; LIMA, K. C. P. S. ; YAMAMOTO, O. H. . A Psicologia nas instituições de saúde pública: o sistema de informações ambulatoriais versus o atendimento clínico tradicional. In: XXXIV Reunião Anual de Psicologia, 2004, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicação Científica. Ribeirão Preto : Sociedade Brasileira de Psicologia, 2004. v. Único. p. 1-1.
14. YAMAMOTO, O. H. ; MEDEIROS, E. P. . Conhecendo o psicólogo organizacional e do trabalho no Rio Grande do Norte: uma caracterização preliminar. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa. Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. João Pessoa : Associação de Pesquisa em Psicologia, 2003. v. II. p. 244-244.
15. YAMAMOTO, O. H. ; SEIXAS, P. S. ; ALVERGA, A. R. ; CARVALHO, D. B. . Domésticas ou melindrosas: o ensino da Psicologia e a modernização dos costumes na belle epoque natalense. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa. Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. João Pessoa : Associação de Pesquisa em Psicologia, 2003. v. II. p. 356-357.
16. YAMAMOTO, O. H. ; SEIXAS, P. S. ; CAMARA, R. A. ; ANDRADE, D. C. A. ; JUCA, M. R. B. L. . A configuração da Psicologia Escolar no Rio Grande do Norte. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa. Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. João Pessoa : Associação de Pesquisa em Psicologia, 2003. v. II. p. 292-293.
17. YAMAMOTO, O. H. ; SILVA, F. L. ; COSTA, A. L. F. ; DANTAS, C. M. B. ; OLIVEIRA, I. F. . O PSF no município de Natal/RN: realidades e perspectivas para a Psicologia. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa. Construindo a Psicologia Brasileira: desafios da ciência e prática psicológica. João Pessoa : Associação de Pesquisa em Psicologia, 2003. v. I. p. 144-145.
18. YAMAMOTO, O. H. . Reforma del Estado, ajuste neoliberal y políticas educacionales: la formación en psicología en Brasil. In: II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología, 2002, Puebla, México. Memórias. Ciudad de México : Amapsi, 2002. v. 1. p. 50-50.
19. YAMAMOTO, O. H. ; DANTAS, C. M. B. ; ALVERGA, A. R. ; COSTA, A. L. F. ; CARVALHO, D. B. ; SILVA, F. L. ; OLIVEIRA, I. F. . A formação atual e necessária: avaliação dos psicólogos da rede pública de Natal-RN. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
20. YAMAMOTO, O. H. ; ANDRADE, D. C. A. ; JUCA, M. R. B. L. ; CAMARA, R. A. . Visão das escolas acerca do papel do psicólogo escolar na cidade de Natal. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
21. YAMAMOTO, O. H. ; OLIVEIRA, I. F. ; DANTAS, C. M. B. ; COSTA, A. L. F. . O Psicólogo no Campo da Saúde no RN: Formação e Atuação Profissional. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
22. YAMAMOTO, O. H. ; Luciana B. Souza ; ALVERGA, A. R. ; LOPES, A. C. G. ; DANTAS, C. M. B. ; ANDRADE, D. C. A. ; SEIXAS, P. S. . Mapeamento da Psicologia no Rio Grande do Norte. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.

23. YAMAMOTO, O. H. ; COSTA, A. L. F. ; ALVERGA, A. R. ; DANTAS, C. M. B. ; PAIVA, I. L. . Uma caracterização do Centro de Atenção Psicossocial de Natal-RN. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
24. YAMAMOTO, O. H. ; ALVERGA, A. R. ; DANTAS, C. M. B. ; CARVALHO, D. B. ; PAIVA, I. L. ; COSTA, A. L. F. . A dinâmica dos Núcleos de Atenção Psicossocial de Natal- RN. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
25. YAMAMOTO, O. H. ; LEITAO, M. B. P. ; MELO, K. C. ; LIMA, M. M. ; CAMPOS, H. R. ; LOPES, N. A. . Investigação de tecnoestresse em professores universitários e funcionários de telecomunicações. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
26. YAMAMOTO, O. H. . 40 Anos da Profissão: Revendo o Compromisso da Psicologia para Projetar o Futuro. In: I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002, São Paulo. Anais - I Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2002. v. 1. p. 1-1.
27. YAMAMOTO, O. H. ; PAIVA, I. L. . Por uma questão de lucidez: o desígnio do NAPS em concretizar os ideais de ressocialização do doente mental. In: II Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2001, Salvador. Anais - II Congresso Norte Nordeste de Psicologia. Salvador : CRP-03/UFBA, 2001. v. 1. p. 1-1.
28. YAMAMOTO, O. H. ; MEDEIROS, I. S. . O psicólogo clínico inserido em sistema público de saúde: um repensar ou um permeneecer do exercício autônomo?. In: II Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2001, Salvador. Anais - II Congresso Norte Nordeste de Psicologia. Salvador : CRP-03/UFBA. v. 1. p. 1-1.
29. YAMAMOTO, O. H. ; SIQUEIRA, G. S. ; Luciana B. Souza . Novos Locais de Atuação dos Psicólogos no Rio Grande do Norte: Levantamento Preliminar das Atividades. In: II Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2001, Salvador. Anais - II Congresso Norte Nordeste de Psicologia. Salvador : Anais - II Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2001. v. 1. p. 1-1.
30. YAMAMOTO, O. H. ; Luciana B. Souza ; SIQUEIRA, G. S. . A emergência de novos locais de atuação dos psicólogos no Rio Grande do Norte: práticas e perspectivas da Psicologia. In: 53a. Reunião Anual da SBPC, 2001, Salvador (BA). Resumos/53a. Reunião Anual da SBPC. São Paulo : SBPC, 2001. v. 1. p. 1-1.
31. YAMAMOTO, O. H. ; SOUSA, A. S. Q. . Autonomia universitária: um pleito possível?. In: X Colloque International de l'AFIRSE, 2001, Natal. Livre du Colloque: Hétérogénéité, Culture et Education. Natal : CCSA/UFRN, 2001. v. 1. p. 181-182.
32. YAMAMOTO, O. H. . Periódicos impressos versus periódicos online: de quem é o conhecimento, afinal?. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos. Rio de Janeiro : UERJ, 2001. v. 1. p. 15-15.
33. YAMAMOTO, O. H. ; JUCA, M. R. B. L. . O psicólogo nas instituições escolares do Rio Grande do Norte. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos. Rio de Janeiro : UERJ, 2001. v. 1. p. 37-37.
34. YAMAMOTO, O. H. ; JUCA, M. R. B. L. ; CAMARA, R. A. ; ANDRADE, D. C. A. . A representação da equipe pedagógica sobre o papel do psicólogo na escola no Rio Grande do Norte. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos. Rio de Janeiro : UERJ, 2001. v. 1. p. 190-190.
35. YAMAMOTO, O. H. ; DANTAS, C. M. B. ; CUNHA, I. M. F. F. O. ; CARVALHO, D. B. . Uma caracterização geral da atuação de psicólogos em Unidades de Saúde da rede pública do município de Natal/RN. In: XXXI Reunião Anual de Psicologia, 2001, Rio de Janeiro. Resumos. Rio de Janeiro : UERJ, 2001. v. 1. p. 233-233.
36. YAMAMOTO, O. H. ; LOBIANCO, A. C. ; HUTZ, C. S. ; GUEDES, M. C. ; MENANDRO, P. R. M. ; KOLLER, S. H. . Avaliação de periódicos científicos brasileiros da área da Psicologia. In: VIII Encontro Nacional de Editores Científicos, 2001, Atibaia, SP. Notas e Resumos sobre Editoração Científica. Petrópolis, RJ : Associação Brasileira de Editores Científicos, 2001. v. 1. p. 75-76.
37. YAMAMOTO, O. H. ; YAMAMOTO, M. E. . Impacto de estratégias institucionais no ensino de pesquisa no curso de graduação de psicologia. In: VIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2000, Serra Negra (SP). Anais. Campinas : Editora Átomo, 2000. v. 1. p. 106-107.

38. YAMAMOTO, O. H. ; SIQUEIRA, G. S. ; Luciana B. Souza . Novos espaços de atuação dos psicólogos no Rio Grande do Norte. In: 52 Reunião Anual da SBPC, 2000, Brasília (DF). Resumos, 2000. v. 1. p. 1-1.
39. YAMAMOTO, O. H. ; JUCA, M. R. B. L. ; CAMARA, R. A. . A Psicologia Escolar no Rio Grande do Norte: dados preliminares. In: XXX Reunião Anual de Psicologia, 2000, Brasília (DF). Resumos, 2000. v. 1. p. 166-166.
40. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. ; Revorêdo, K. C. A. ; SEIXAS, P. S. . Modernização urbana e a consolidação da Psicologia em Natal. In: XXX Reunião Anual de Psicologia, 2000, Brasília (DF). Resumos, 2000. v. 1. p. 68-68.
41. YAMAMOTO, O. H. ; SOUZA, C. C. ; YAMAMOTO, M. E. . Scientific production in psychology: An analysis of Brazilian journals from 1990 to 1997. In: XXVII Interamerican Congress in Psychology, 1999, Caracas. XXVII Interamerican Congress of Psychology, 1999.
42. YAMAMOTO, O. H. ; MEDEIROS, E. P. ; SILVA, F. L. ; CAMARA, R. A. . A configuração da psicologia no Rio Grande do Norte: formação e prática profissional. In: XXIX Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1999, Campinas. XXIX Reunião Anual de Psicologia - Resumos de Comunicações Científicas, 1999. v. 1. p. 187-187.
43. YAMAMOTO, O. H. . A psicologia em movimento, entre o gattopardismo e o neoliberalismo. In: I Congresso Norte-Nordeste de Psicologi, 1999, Salvador. I Congresso Norte-Nordeste de Psicologia (CD-Rom), 1999. p. 1-1.
44. YAMAMOTO, O. H. ; CAMARA, R. A. ; SILVA, F. L. ; MEDEIROS, E. P. . Atividades e áreas de atuação: a psicologia no RN. In: I Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 1999, Salvador. I Congresso Norte-Nordeste de Psicologia (CD-Rom), 1999. v. 1. p. 1-1.
45. YAMAMOTO, O. H. ; ARAUJO, A. D. ; OLIVEIRA, L. C. B. ; CUNHA, I. M. F. F. O. . Psicologia Hospitalar em Natal: prática emergente ou extensão da atuação clínica?. In: 50a. Reunião Anual da SBPC, 1998, Natal. Ciência, Educação, Investimento: SBPC 50 Anos, 1998. v. 1. p. 1319-1319.
46. YAMAMOTO, O. H. ; PAIVA, I. L. ; CAVALCANTE, J. C. S. ; CARVALHO, D. B. . Estudos sobre a inserção dos psicólogos nas Unidades Básicas de Saúde do município de Natal. In: 50a. Reunião Anual da SBPC, 1998, Natal. Ciência, Educação, Investimento: SBPC 50 anos, 1999. v. 1. p. 1343-1344.
47. YAMAMOTO, O. H. ; ARAUJO, A. D. ; OLIVEIRA, L. C. B. ; CUNHA, I. M. F. F. O. . O trabalho dos psicólogos no âmbito hospitalar em Natal: implicações para a formação profissional. In: XXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1998. v. 1. p. 61-61.
48. YAMAMOTO, O. H. ; CAMPOS, H. R. . A psicologia no Rio Grande do Norte: dos clérigos aos professores da UFRN. In: XXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1998. v. 1. p. 55-55.
49. YAMAMOTO, O. H. ; SOUZA, C. C. ; DINIZ, K. S. S. ; YAMAMOTO, M. E. . A produção científica na psicologia: uma análise dos periódicos brasileiros no período 1990-1997. In: XXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1998. v. 1. p. 55-56.
50. YAMAMOTO, O. H. ; PAIVA, I. L. ; CAVALCANTE, J. C. S. ; CARVALHO, D. B. . Psicologia e saúde mental: uma análise dos Núcleos de Assistência Psico-Social de Natal. In: XXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1998, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1998. v. 1. p. 180-180.
51. YAMAMOTO, O. H. ; SIQUEIRA, G. S. ; JUCA, M. R. B. L. ; OLIVEIRA, S. C. C. . A Psicologia no Rio Grande do Norte: mapeamento geral. In: Congresso Interamericano de Psicologia, 26, 1997, São Paulo. Resumos. São Paulo, 1997. v. 1.
52. YAMAMOTO, O. H. . Neoliberalismo, crise do mundo do trabalho e a psicologia brasileira: elementos para uma discussão. In: Congresso Interamericano de Psicologia, 26, 1997, São Paulo. Resumos. São Paulo, 1997. v. 1.
53. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. ; SIQUEIRA, G. S. ; OLIVEIRA, S. C. C. . Psicologia e escolha profissional: a imagem da profissão no RN. In: XXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1997, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1997. v. 1. p. 130-130.
54. YAMAMOTO, O. H. ; CARVALHO, D. B. ; JUCA, M. R. B. L. . O não-exercício profissional entre os

egressos da UFRN. In: XXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1997, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1997. v. 1. p. 130-130.

55. YAMAMOTO, O. H. ; SOUZA, C. C. ; CASTRO, A. E. F. . A questão do gênero na psicologia: um estudo preliminar. In: XXVII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 1997, Ribeirão Preto. Resumos de Comunicações Científicas, 1997. v. 1. p. 130-130.
56. YAMAMOTO, O. H. ; SIQUEIRA, G. S. ; OLIVEIRA, S. C. C. . A Psicologia no Rio Grande do Norte: mapeamento preliminar. In: Reunião Anual da SBPC, 48, 1996, São Paulo. Resumos. São Paulo, 1996. v. 1.
57. YAMAMOTO, O. H. . Areas tradicionais, areas emergentes: a formacao e a atuacao do psicologo no RN em questao. In: Reunião Anual da SBPC, 48, 1996, São Paulo. Resumos. São Paulo, 1996. v. 1.
58. YAMAMOTO, O. H. ; CABRAL NETO, A. . O aporte marxista na educacao brasileira e britanica: consideracoes preliminares. In: Colóqui Franco-Brasileiro Educação e Linguagem, 2, 1995, Natal. Resumos. Natal, 1995. v. 1.
59. YAMAMOTO, O. H. . Educacao e regioao: criterios para s elaboracao de curriculo de Psicologia. In: Reunião Anual da SBPC, 32, 1980, Rio de Janeiro. ANAIS. Rio de Janeiro, 1980.
60. YAMAMOTO, O. H. ; YAMAMOTO, M. E. . Consideracoes sobre o ensino da AEC no Brasil. In: Reunião Anual de Psicologia, 9, 1979, Ribeirão Preto. Anais. Ribeirão Preto, 1979.

Apresentações de Trabalho

1. YAMAMOTO, O. H. . A avaliação da pós-graduação na área da psicologia: pressupostos, resultados e questões. 2007. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. YAMAMOTO, O. H. . Psicologia, Compromisso social e Políticas sociais no Brasil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. YAMAMOTO, O. H. ; MENANDRO, P. R. M. ; TOURINHO, E. Z. . Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia no Brasil: Linhas (e entrelinhas) de pesquisa. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. COSTA, A. L. F. ; DANTAS, C. M. B. ; RIBEIRO, A. ; OLIVEIRA, I. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Psicologia e pobreza no Brasil: limites e perspectivas da produção de conhecimento e atuação do psicólogo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. Caetano, A. F. A. ; SANTOS, Y. F. ; OLIVEIRA, I. F. ; YAMAMOTO, O. H. . O ambulatório especializado na rede de assistência à saúde mental do município de Natal/RN Brasil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. SEIXAS, P. S. ; COSTA, A. L. F. ; Oliveira, A. M. ; OLIVEIRA, I. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Estudo histórico-bibliográfico sobre a profissão de psicólogo no Brasil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. COSTA, A. L. F. ; AMORIM, K. ; YAMAMOTO, O. H. . Produção científica de docentes e avaliação de periódicos de psicologia no Brasil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. SEIXAS, P. S. ; RIBEIRO, A. ; PAIVA, I. L. ; Assis, E. N. ; YAMAMOTO, O. H. . Atuação do psicólogo de Natal/RN no terceiro setor: campo de inovações profissionais?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. COSTA, A. L. F. ; YAMAMOTO, O. H. . Produção de conhecimento em psicologia: um estudo sobre publicação e avaliação de periódicos científicos. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. YAMAMOTO, O. H. . Pós-graduação no Brasil: pressupostos, cenário, perspectivas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
11. YAMAMOTO, O. H. . Políticas sociais, 'terceiro setor' e 'compromisso social': perspectivas e limites do trabalho do psicólogo. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. YAMAMOTO, O. H. . A produção de conhecimento em Psicologia Organizacional e do Trabalho. 2004. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

13. YAMAMOTO, O. H. . Graduação e Pós-Graduação em Psicologia: relações possíveis. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Demais tipos de produção bibliográfica

1. YAMAMOTO, O. H. ; KOLLER, S. H. ; FERREIRA, M. R. . Aprimoramento profissional em Psicologia: Biblioteca Virtual, Bases de Dados e Periódicos Científicos Brasileiros. Brasília: Conselho Federal de Psicologia/Forum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira, 2002 (CD-ROM).

Produção técnica

Demais tipos de produção técnica

1. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia vol. 8 n.1. 2003. (Editoração/Periódico).
2. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 7 n. 1. 2002. (Editoração/Periódico).
3. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia, v. 7 n. 2. 2002. (Editoração/Periódico).
4. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia (Edição Especial). 2002. (Editoração/Periódico).

Demais trabalhos

1. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 8 n.1 - ISSN 1413-294X. 2003 (Edição de periódico científico).
2. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 7 n.1 - ISSN 1413-294X. 2002 (Edição de periódico científico).
3. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 7 n.especial - ISSN 1413-294X. 2002 (Edição de periódico científico).
4. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 7 n.2 - ISSN 1413-294X. 2002 (Edição de periódico científico).
5. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 6 n.1 - ISSN 1413-294X. 2001 (Edição de periódico científico).
6. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 6 n.2 - ISSN 1413-294X. 2001 (Edição de periódico científico).
7. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 5 n.1 - ISSN 1413-294X. 2000 (Edição de periódico científico).
8. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 5 n.2 - ISSN1413-294X. 2000 (Edição de periódico científico).
9. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 4 n.1 - ISSN 1413-294X. 1999 (Edição de periódico científico).
10. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 4 n.2 - ISSN 1413-294X. 1999 (Edição de periódico científico).
11. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 3 n.1 - ISSN 1413-294X. 1998 (Edição de periódico científico).
12. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 3 n.2 - ISSN 1413-294X. 1998 (Edição de periódico científico).
13. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 2 n.1 - ISSN 1413-294X. 1997 (Edição de periódico científico).
14. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 2 n.2 - ISSN 1413-294X. 1997 (Edição de periódico científico).

15. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 1 n.1 - ISSN 1413-294X. 1996 (Edição de periódico científico).
16. YAMAMOTO, O. H. . Estudos de Psicologia v. 1 n.2 - ISSN 1413-294X. 1996 (Edição de periódico científico).

Bancas

Participação em bancas examinadoras

Dissertações

1. BORGES, L. O.; BORSOI, I. C.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Pollyanna Carvalho de Siqueira Gê. Precarização do trabalho no setor de supermercados: um estudo de caso. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
2. BASTOS, A. C. S. B.; FRASCISCHINI, R.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Waleska Patrícia de Lima Santos. Escola enquanto espaço privilegiado de construção de "meninos de verdade": concepções e valores atribuídas a essa instituição por crianças sócio-economicamente desfavorecidas. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
3. TRAVERSO-YEPEZ, M.; JACO-VILELA, A. M.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Luciana Fernandes de Medeiros. Sofrimento solitário, mal-estar compartilhado: um estudo sobre a doença dos nervos. 2003. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
4. SARRIERA, J. C.; PINHEIRO, J. Q.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Andréia Virgínia Macedo de Azevedo. Interação em pequenos grupos em situação de isolamento: uma aplicação da Técnica do Incidente Crítico em áreas naturais protegidas. 2002. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
5. MENDES, A. M. B.; BORGES, L. O.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Silvânia da Cruz Barbosa. Efeitos do turno fixo sobre a saúde mental em operadores de petróleo: um estudo de caso em dois Ativos Produção da Petrobrás. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
6. TRAVERSO-YEPEZ, M.; JAPUR, M.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Uliana Fernandes de Oliveira. Caracterização das intervenções em grupo na rede básica de saúde em Natal/RN. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
7. MENANDRO, P. R. M.; SOUSA, L.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Adriano Roberto Afonso do Nascimento. Canto de tambor e sereia: identidade e participação nas bandas de congo da Barra do Jucu, Vila Velha/ES. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. ALMEIDA, M. D.; GALLO, S. D. O.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Carmen S. Cavalcanti Miranda. Filosofia no ensino médio: uma questão em debate. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
9. SANTOS, A.; FIGUEIREDO, M. A. C.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Alexandre Vinícius da Silva Pereira. Comprometimento organizacional e qualidade de vida, um estudo com professores do ensino médio. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade de São Paulo.
10. FALCAO, J. T. R.; SANTOS, S. L.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Izabel Augusta Hazin Pires Loreto. Auto-estima e desempenho em matemática: uma contribuição ao debate acerca das relações entre cognição e afetividade. 2000. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Psicologia Cognitiva)) - Universidade Federal de Pernambuco.
11. KUPFER, M. C.; LAJONQUIERE, L.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Cynthia Pereira de Medeiros. A disciplina escolar, a (in)disciplina do desejo. 1995. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
12. ALMEIDA, M. D.; CRUZ, D.; SANFELICE, J. L.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de José Nicolau de Souza. As lideranças comunitárias nos movimentos de educação popular em áreas rurais. 1989. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Teses de doutorado

1. BORGES, L. O.; ROAZZI, A.; FALCAO, J. T. R.; FERREIRA, M. C.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Silvana da Cruz Barbosa. Saúde mental em operadores de petróleo do Rio Grande do Norte. 2008. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
2. JAPUR, M.; SMOLKA, A. L. B.; ANTUNES, M. A. M.; SIMAO, L. M.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Waldir Bettoi. Natureza e construção de representações sobre a profissão na cultura profissional dos psicólogos. 2003. Tese (Doutorado em Psicologia (Psicologia Experimental)) - Universidade de São Paulo.
3. CABRAL NETO, A.; CALAZANS, M. J.; BONETI, L. W.; QUEIROZ, M. A.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de José Nicolau de Souza. EDURURAL/NE e a proposta pedagógica adaptada ao meio rural: a teoria se confirma na prática?. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
4. CABRAL NETO, A.; ALMEIDA, M. D.; MADEIRA, V. P. C.; NASCIMENTO, I. V.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Jorge Gregório da Silva. Os Centros de Excelência Profissionais: o discurso sobre uma proposta para a educação de qualidade total no estado do Amazonas. 2000. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Qualificações de doutorado

1. CAMPOS, E. M. P.; RODRIGUES, A. L.; YAMAMOTO, O. H.. Participação em banca de Isabel Maria Farias Fernandes de Oliveira Cunha. A Psicologia no Sistema de Saúde Pública: Diagnósticos e Perspectivas. 2004. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia Clínica) - Universidade de São Paulo.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. Mahfoud, M.; Campos, R. H. F.; GUEDES, M. C.; SARRIERA, J. C.; YAMAMOTO, O. H.. Banca Examinadora de Concurso para Professor Adjunto na área Epistemologia e História da Psicologia. 2008. Universidade Federal de Minas Gerais.
2. BORGES, L. O.; ALBUQUERQUE, F. J. B.; YAMAMOTO, O. H.. Psicologia Organizacional e do Trabalho. 2002. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
3. YAMAMOTO, O. H.. Introdução à Educação. 1988. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
4. YAMAMOTO, O. H.. Psicologia Educacional. 1988. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Eventos

Participação em eventos

1. I Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho. Periódicos brasileiros: questões e perspectivas. 2004. (Congresso).
2. IX Encontro de Editores Científicos. Avaliação dos periódicos da área da psicologia de acordo com a base de dados Qualis/CAPES. 2003. (Encontro).
3. Diálogos con la Psicología Latinoamericana. Psicología y Política en Latinoamérica. 2002. (Seminário).
4. Seminario México-Brasil (Diálogos con la Psicología Latinoamericana). Psicología y Políticas Sociales en Brasil. 2002. (Seminário).
5. Seminario México-Brasil (Diálogos na la Psicología Latinoamericana). Psicología y Políticas Públicas en Brasil. 2002. (Seminário).
6. Seminario México-Brasil (Diálogos na la Psicología Latinoamericana). Psicología Política en Latinoamérica. 2002. (Seminário).
7. Diálogos na la Psicología Latinoamericana. Psicología y Políticas Públicas en Brasil. 2002. (Seminário).
8. Seminario México-Brasil (Diálogos na la Psicología Latinoamericana). Psicología y Políticas Sociales en

Brasil. 2002. (Seminário).

9. X Colloque International de l'Afirse. Autonomia universitária: um pleito possível?. 2001. (Simpósio).
10. XXVII Interamerican Congress of Psychology. Scientific production in psychology: An analysis of Brazilian Journals from 1990 to 1997. 1999. (Congresso).

Organização de eventos

1. YAMAMOTO, O. H. . III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. 2003. (Congresso).
2. ANTUNES, M. A. M. ; MACEDO, L. ; MOURA, M. L. S. ; MENANDRO, P. R. M. ; YAMAMOTO, O. H. . IX Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico. 2002. (Congresso).
3. YAMAMOTO, O. H. . 50a. Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. 1998. (Congresso).

Orientações

Orientações em andamento

Dissertação de mestrado

1. Adriana Barbosa Ribeiro. A implantação dos Centros de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS no estado do Rio Grande do Norte. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).
2. Keyla Mafalda de Oliveira Amorim. Panorama das publicações científicas acerca da atuação do psicólogo em comunidades. Início: 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).
3. Pablo de Sousa Seixas. O psicólogo e a política social no Brasil: reflexos das condições de trabalho na prática profissional. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).

Tese de doutorado

1. Candida Maria Bezerra Dantas. Novos rumos para a Psicologia? Combate à pobreza como desafio. Início: 2008. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).
2. Sâmela Soraya Gomes de Oliveira. Novas diretrizes nacionais para os cursos de Psicologia: construção da novidade pluralista ou travestimento de velhas posições identitárias?. Início: 2005. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).
3. Roberta Aparecida Barzaghi. Psicologia e Saúde Pública: um estudo sobre a inserção da Saúde Pública nos cursos de graduação em Psicologia no Brasil. Início: 2004. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (Orientador).

Iniciação científica

1. Joyce Pereira da Costa. Produção Científica sobre a profissão do psicólogo no Brasil. Início: 2008. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. Andressa Maia de Oliveira. Políticas sociais e o trabalho do psicólogo. Início: 2007. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. Eunice Neves de Assis. Psicologia e compromisso social: pobreza, políticas sociais e terceiro setor. Início: 2006. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Supervisões e orientações concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Candida Maria Bezerra Dantas. Psicologia e pobreza no Brasil: limites e perspectivas da produção de conhecimento e atuação do psicólogo. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
2. Yalle Santos. O ambulatório de Saúde Mental no contexto da reforma psiquiátrica brasileira. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Co-Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
3.  Ana Ludmila Freire Costa. Publicação e avaliação de periódicos científicos: paradoxos da classificação Qualis em Psicologia. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
4. Rosa Angélica de Mendonça Câmara. Concepções e práticas da Psicologia Escolar: um olhar através dos relatórios de estágio curricular. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
5. Fabiana Lima Silva. A Psicologia e o Programa de Saúde da Família: novas possibilidades, velhos dogmas?. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
6.  Ilana Lemos de Paiva. Em defesa da Reforma Psiquiátrica: por um amanhã que há de renascer sem pedir licença. 2003. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
7.  Denis Barros de Carvalho. A cidade e as almas reinventadas: modernização urbana e a consolidação acadêmica e profissional da psicologia na cidade de Natal - Rio Grande do Norte. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
8.  Margareth Rose Barreto de Lima Jucá. O psicólogo nas instituições escolares do Rio Grande do Norte. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
9.  Gilmara Silva de Siqueira. Novos espaços e novas atividades na Psicologia do Rio Grande do Norte: relação de fato ou relação em perspectiva?. 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
10. Andréia da Silva Quintanilha Souza. Memória do Programa 'Trilhas Potigueres' (1996-1999). 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
11.  Sérgio Eduardo Lima da Silva. Relação educação-trabalho: uma análise a partir da obra O Capital de Karl Marx (Livro I). 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
12. Herculano Ricardo Campos. Dize-me com quem andas e te direi quem es. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.

Tese de doutorado

1.  Ilana Lemos de Paiva. Os Novos Quixotes da Psicologia: a prática social do psicólogo no âmbito do terceiro setor. 2008. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.

2.  Denis Barros de Carvalho. O Trabalho Docente em Psicologia e o Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes: Uma Experiência Teresinense. 2007. Tese (Doutorado em Psicologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
3.  Andréia da Silva Quintanilha de Souza. Autonomia universitária ou liberalização do mercado de Ensino Superior Brasileiro? A política educacional para o ensino superior do governo Fernando Henrique Cardoso. 2004. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
4.  Herculano Ricardo Campos. Pobreza e trabalho infantil sob o capitalismo. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
5. Regina Lucia Freire de Oliveira. Um espaço, um tempo: trabalho/educacao nas diretrizes educacionais para o ensino medio. 1997. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, . *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Rosa Angélica de Mendonça Câmara. Modelos de atuação em Psicologia Escolar: um olhar através dos relatórios de estágio curricular. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
2. Fabiana Lima Silva. A efetivação do Programa de Saúde da Família no município de Natal/RN: porta de entrada para o serviço de saúde integral?. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
3. Ilana Lemos de Paiva. Por uma questão de lucidez: o desígnio do NAPS em concretizar os ideais de reintegração do doente mental. 2000. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
4. Gilmara Silva de Siqueira. Curso de Psicologia: análise das reformulações ocorridas no curso da UFRN. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
5. Margareth Rose Barreto Lima Jucá. Síndrome de Caim: Psicologia Escolar, Psicopedagogia e "fracasso escolar" como mercado de trabalho. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
6. Isabel Maria Farias Fernandes de Oliveira Cunha. O psicólogo na organização hospitalar em Natal: um estudo preliminar. 1997. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.

Iniciação Científica

1. Tatiane Medeiros Silva Gadelha. Psicologia e pobreza: modalidades de intervenção psicológica. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
2. Marcelo Menezes da Costa. Psicologia e Terceiro Setor: Concepções e práticas no enfrentamento da pobreza e exclusão social. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
3. Adriana Barbosa Ribeiro. Psicologia e compromisso social: pobreza, políticas sociais e terceiro setor. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. *Orientador:* Oswaldo Hajime Yamamoto.
4. Keyla Mafalda de Oliveira Amorim. Estrutura de Atendimento Psicológico nas Instituições Hospitalares do RN. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do

Norte, Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.

5. Ana Ludmila Freire Costa. Estrutura de atendimento psicológico nas instituições hospitalares do RN. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
6. Késia Cristina Pereira Soares de Lima. Atenção psicológica nos serviços alternativos de atenção a saúde mental em Natal-RN. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
7. Danielle Cristine Araújo de Andrade. A Psicologia na rede pública de educação do Rio Grande do Norte. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
8. Candida Maria Bezerra Dantas. A Psicologia no campo da saúde pública no Rio Grande do Norte. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
9. Juliana Freitas Calado. Mapeamento da situação dos psicólogos em condições legais para o exercício da profissão no estado do Rio Grande do Norte. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
10. Pablo de Souza Seixas. Modernização urbana e a consolidação da Psicologia em Natal. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
11. Luciana Bezerra de Souza. Novas áreas de atuação do psicólogo no Rio Grande do Norte. 2001. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
12. Kátia Cristina A. Revorêdo. História da Psicologia no Rio Grande do Norte. 2001. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
13. Fabiana Lima Silva. A configuração da psicologia no Rio Grande do Norte: formação e prática profissional. 2001. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
14. Rosa Angélica de Mendonça Câmara. Atividades e áreas de atuação: a psicologia no RN. 2001. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
15. Frank de Medeiros Silva. O curso de Psicologia da UFRN analisado por seus alunos. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
16. Luciana Carla Barbosa de Oliveira. A Psicologia no âmbito hospitalar no Rio Grande do Norte: implicações para a formação e exercício profissional. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
17. Ilana Lemos de Paiva. Psicologia e Saúde Mental: uma análise dos Núcleos de Atenção Psicossocial de Natal. 1999. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
18. Gilmara Silva de Siqueira. Psicologia e escolha profissional: a imagem da Psicologia entre os estudantes de Psicologia da UFRN. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
19. Samantha Cristina da Costa Oliveira. Novos espaços de atuação em Saúde Mental: NAPS e CAPS.

1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.

20. Margareth Rose Barreto Lima Jucá. Não-exercício profissional dos psicólogos egressos da UFRN. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
21. Ana Elisa Ferreira de Castro. A psicologia como profissão feminina. 1998. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
22. Jaira Furtunato Maia. A Psicologia no Rio Grande do Norte. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.
23. Leila M. Morais e Silva. A Psicologia em Natal: áreas de atuação e seus determinantes. 1987. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Oswaldo Hajime Yamamoto.

Outras informações relevantes

DADOS CURRICULARES COMPLEMENTARES:

1. Membro do Conselho Editorial da Editora Universitária da UFRN (1997-)
2. Representante do CNPq na avaliação do PIBIC da UEPb-CG (1997-)
3. Membro do Grupo de Assessoria Editorial (GAE/CNPQ), 2004.